

**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KARANGSARI
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO**

Diajukan kepada Pusat Pengembangan PPL dan PKL

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Magang Kependidikan



Disusun Oleh:

Rizqi Ika Witantri

NIM 14108241102

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami, pembimbing PLT di SD NEGERI 1 KARANGSARI menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa atas nama:

Nama : Rizqi Ika Witantri
NIM : 14108241102
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Sekolah Dasar/ PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD NEGERI 1 KARANGSARI mulai tanggal 15 September dan berakhir pada tanggal 15 November 2017.

Kulon Progo, 15 November 2017

Guru Pamong



Bejo Santosa, S.Pd

NIP. 195903231982011004

Mahasiswa



Rizqi Ika Witantri

NIM. 14108241102

Mengetahui,

Koordinator PLT Sekolah



Heru Nugraha, S.Pd

NIP. 19620118 198303 1 016

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Pratiwi Puji Astuti, M.Pd

NIP. 19580619 198503 2 001

Disahkan oleh
Kepala SD Negeri 1 Karangsari



Surahmi, S.Pd

NIP. 19660222 198604 2 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD Negeri 1 Karangsari ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik. Penyusun dapat menyelesaikan laporan PLT ini sebagai tugas akhir Magang Kependidikan mahasiswa S1 PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing dalam serangkaian kegiatan PLT khususnya di SD Negeri 1 Karangsari, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo pada tahun ajaran 2017/2018. Kegiatan PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017 di SD Negeri 1 Karangsari.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program-program yang telah kami rencanakan bukanlah keberhasilan individu maupun kelompok. Penyusunan laporan ini telah banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
2. Dr. Haryanto, M.Pd selaku Dekan FIP UNY yang telah memberikan segala daya dan upaya demi kelancaran pelaksanaan PLT
3. Agung Hastomo, M.Pd selaku dosen koordinator PLT PGSD FIP UNY yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan pengarahan demi kelancaran pelaksanaan PLT
4. Dr. Pratiwi Puji Astuti, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PLT berlangsung.
5. Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd selaku dosen pembimbing magang II SD Negeri 1 Karangsari yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama magang berlangsung
6. Surahmi, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Karangsari yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
7. Bapak dan Ibu guru serta staf Tata Usaha SD Negeri 1 Karangsari yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PLT yang telah dilaksanakan.
8. Siswa-siswi SD Negeri 1 Karangsari yang mempunyai semangat luar biasa
9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PLT.

Dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangan. Olehkarena itu, penyusun menerima kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk penyempurnaan dan perbaikan laporan ini sehingga memberi kontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 15 November 2017

Rizqi Ika Witantri
NIM. 14108241102

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Pengesahan ii

Kata Pengantar..... iii

Daftar Isi v

Daftar Lampiran vi

Abstrak vii

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 8

 B. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PLT..... 15

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan..... 19

 B. Pelaksanaan 20

 C. Analisis Hasil..... 23

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan 26

 B. Saran 26

Daftar Pustaka..... 28

Lampiran

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Profil SD Negeri 1 Karangsari
- Lampiran 2. Denah SD Negeri 1 Karangsari
- Lampiran 3. Biodata Kepala Sekolah SD Negeri 1 Karangsari
- Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 1 Karangsari
- Lampiran 5. Susunan Pengurus Komite Sekolah
- Lampiran 6. Data Pendidik dan Staf Sekolah
- Lampiran 7. Data Sarana dan Prasarana
- Lampiran 8. Data Prestasi Siswa
- Lampiran 9. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 10. Kalender Pendidikan
- Lampiran 11. Bagan Struktur Organisasi Sekolah
- Lampiran 12. Catatan Harian
- Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 14. Serapan Dana Individu dan Kelompok
- Lampiran 15. Matrik Kegiatan
- Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan

**KEGIATAN PLT SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KARANGSARI KECAMATAN
PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN AJARAN 2017/ 2018**

**Oleh
Rizqi Ika WItantri
14108241102**

ABSTRAK

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) diselenggarakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan. PLT ini dilaksanakan bulan September sampai November 2017. Kegiatan PLT bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan, memahami seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya, serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

PLT dilaksanakan di SD Negeri 1 Karangsari dimulai 15 September sampai 15 November 2017. Kegiatan yang dilakukan dalam PLT ini adalah mengajar di kelas, penyusunan administrasi sekolah, pendampingan ekstrakurikuler, pengelolaan perpustakaan, sosialisasi hidup sehat, pendampingan karya wisata, dan beberapa program penunjang lainnya. Program-program tersebut tentunya berdasarkan observasi yang dilaksanakan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas mengajar mahasiswa dan pelayanan di SD Negeri 1 Karangsari.

Berdasarkan pelaksanaan PLT di SD Negeri 1 Karangsari, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Kegiatan PLT dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah.

Kata kunci: PLT, SD Negeri 1 Karangsari, UNY.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional. Kegiatan yang mencakup PLT diarahkan ke pelatihan pengalaman profesionalisme pembelajaran. Kegiatan PLT ini untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan. Program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PLT difokuskan pada komunitas sekolah yang mencakup civitas internal sekolah. Pelaksanaan PLT ini mempunyai sasaran dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan dalam kegiatan PLT yang menjadi konsentrasi untuk ditingkatkan kualitasnya. Adapun tujuan dari PLT ini yaitu untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/ pendidik atau tenaga kependidikan serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam pemecah masalah.

Secara legal telah dinyatakan bahwa pendidik dan tenaga kependidikan dituntut untuk memiliki sejumlah kompetensi. Kompetensi yang dimaksud adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada Undang-undang Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PLT yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki empat kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam Undang-undang Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PLT yang dilakukan mencakup penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, ujian praktik mengajar, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PLT diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa dalam rangka pengembangan kompetensinya, maupun kepala sekolah, lembaga, klub, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

A. ANALISIS SITUASI

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PLT di SD Negeri 1 Karangsari, antara lain sebagai berikut.

- a. Siswa sulit dikondisikan oleh mahasiswa PLT ketika pembelajaran berlangsung. Siswa semauanya sendiri dan kurang merespon perintah dari mahasiswa PLT. Namun, ketika diajar oleh guru kelas, siswa cenderung lebih mudah diatur dan tenang. Ketika mahasiswa PLT mengajar dan ditunggu oleh guru kelasnya, siswa lebih mudah dikondisikan. hal tersebut disebabkan oleh kedekatan antara siswa dan mahasiswa PLT.
- b. Sebagian besar siswa kelas rendah masih sering bermain-main di dalam kelas dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran. Siswa belum bisa fokus terhadap proses pembelajaran yang berlangsung.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiwa untuk melaksanakan PLT adalah observasi sekolah baik fisik maupun pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan yang akan dilakukan. Sekolah Dasar Negeri 1 Karangsari berlamat di Kopat, Karangsari, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, DIY. SD Negeri 1 Karangsari mempunyai lokasi yang sangat strategis, yaitu ditepi jalan raya dan berdekatan dengan RSUD Wates.

Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri 1 Karangsari sudah cukup bagus. Kondisi gedung sekolah dan fasilitas cukup lengkap untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Lantai sekolah sudah berkeramik dan bangunan sudah bertembok. Sarana dan prasarana di sekolah ini sudah cukup memadai dilengkapi dengan adanya kamar mandi, lapangan upacara, lapangan olahraga, perpustakaan, ruang media pembelajaran, UKS, dapur, dan lahan parkir. Kondisi kamar mandi cukup bagus dan bersih. Halaman sekolah cukup luas dan dihiasi oleh tanaman-tanaman perindanng sehingga menunjang kenyamanan siswa dalam belajar. Lahan parkir di SD Negeri 1 Karangsari kurang luas.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD Negeri 1 Karangsari sebagai berikut:

No	Sarana dan prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik

4	Kamar Mandi/ WC Siswa	4	Cukup
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Cukup
6	Ruang UKS	1	Baik
7	Kantin	2	Cukup
8	Perpustakaan	1	Baik
9	Area Parkir	2	Cukup
10	Ruang Komputer	1	Baik
11	Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran	1	Cukup
12	Ruang Penyimpanan Alat Olahraga	1	Cukup
13	Ruang Tamu	1	Baik
14	Ruang Gugus	1	Baik
15	Ruang Pramuka	1	Cukup
16	Mushola	1	Baik
17	Dapur	1	Baik
18	Gudang	1	Cukup

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 1 Karangari

1) Ruang Kelas

SD Negeri 1 Karangsari memiliki ruang kelas yang kondusif untuk melaksanakan pembelajaran. Ada 6 ruang kelas yaitu, ruang kelas 1 sampai kelas 6. Ruang kelas 1 sampai kelas 4 terletak di bagian timur. Ruang kelas 5 terletak di bagian paling barat. Sedangkan ruang kelas 6 terletak di sebelah barat ruang guru. Setiap ruang kelas terdapat lemari, papan tulis, meja, kursi, jam dinding, serta gambar presiden dan wakil presiden. Selain itu, di ruang kelas juga terdapat beberapa hasil karya siswa yang ditempel di dinding ruangan dan terdapat sudut baca. Secara umum, ruang kelas di SD Negeri 1 Karangsari tertata rapi.

2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

Ruang kepala sekolah terletak di sebelah ruang guru. Ruang kepala sekolah dan guru tertata dengan rapi.

3) Kamar Mandi/ WC

SD Negeri 1 Karangsari memiliki 6 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 4 kamar mandi siswa. Kamar mandi tersebut sudah cukup memadai. Semua kamar mandi terlihat cukup bersih.

4) Ruang UKS

UKS di SD Negeri 1 Karangsari ada satu ruang yang dibagi menjadi dua kamar yaitu kamar putri dan kamar putra. Penambahan persediaan obat-obatan di UKS sangat diperlukan.

5) Kantin

SD Negeri 1 Karangsari memiliki 2 kantin yang salah satunya merupakan kantin kejujuran. Kondisi kantin kejujuran sudah baik dan menjual makanan dan minuman sehat. Namun kondisi kantin sekolah yang satunya kurang baik karena tempatnya kurang memadai.

6) Perpustakaan

SD Negeri 1 Karangsari memiliki ruang perpustakaan sekaligus ruang baca. Terdapat banyak koleksi buku di perpustakaan namun banyak pula yang belum terdata. Selain buku, di perpustakaan juga terdapat meja, kursi, rak buku, kipas angin, dan televisi.

Pada jam istirahat, banyak siswa yang berkunjung ke perpustakaan untuk membaca buku dan meminjam buku. Siswa dilarang makan di perpustakaan karena dapat membuat buku dan ruang perpustakaan menjadi kotor. Secara keseluruhan, perpustakaan SD Negeri 1 Karangsari sudah baik.

7) Area Parkir

Area parkir di SD Negeri 1 Karangsari kurang memadai. Banyak kendaraan guru yang di parkir di sekitar ruang kelas dan ruang gugus. Namun, area parkir untuk sepeda siswa sudah cukup memadai karena banyak siswa yang diantar ke sekolah dan banyak pula yang jalan kaki.

8) Ruang Komputer

Ruang komputer terletak di sebelah utara kelas 6. Kondisi ruang komputer di SD Negeri 1 Karangsari sudah baik. Terdapat 30 komputer dengan kondisi baik yang digunakan siswa dalam pembelajaran.

9) Ruang Penyimpanan Media Pembelajaran

Ruang penyimpanan media pembelajaran terletak di dalam ruang tamu yang disekat menggunakan lemari. Kondisi ruang penyimpanan cukup baik. Di dalam ruangan ini terdapat seperangkat KIT IPA, KIT Matematika, KIT IPS, KIT Bahasa Indonesia, torso, gitar, dan media pembelajaran yang lainnya.

10) Ruang Penyimpanan Alat Olahraga

Ruang penyimpanan alat olahraga terletak di sebelah barat kamar mandi/ WC guru. Di dalam ruangan ini banyak terdapat alat olahraga dan tertata dengan rapi.

11) Ruang Tamu

Ruang tamu terletak di samping ruang guru. Kondisi ruang tamu cukup memadai. Pada ruangan ini terdapat piala-piala prestasi yang telah diraih oleh siswa.

12) Ruang Gugus

Ruang gugus merupakan ruangan serbaguna yang ada di SD Negeri 1 Karangsari. Ruang gugus terletak di bagian utara halaman sekolah. Kondisi ruang gugus baik dan sangat luas sehingga dapat digunakan untuk pertemuan yang jumlah pesertanya banyak.

13) Ruang Pramuka

Ruang pramuka SD Negeri 1 Karangsari terletak di sebelah barat ruang gugus. Ruangan ini berisi perlengkapan pramuka seperti tongkat pramuka, tali-temali, tenda pramuka, dan sebagainya.

14) Mushola

Mushola SD Negeri 1 Karangsari terletak di sebelah utara perpustakaan dan sebelah barat ruang pramuka. Mushola dalam kondisi yang baik. Pada jam istirahat pertama, seluruh warga SD Negeri 1 Karangsari melaksanakan sholat dhuha di mushola.

15) Dapur

Dapur terletak di antara perpustakaan dan ruang kelas 5. Kondisi dapur di SD Negeri 1 Karangsari baik dan terdapat perlengkapan memasak seperti kompor, panci, wajan, piring, sendok garpu, gelas, dan tempat mencuci alat masak.

16) Gudang

Gudang terletak di sebelah selatan ruang kelas 5. Gudang tersebut berisi tumpukan meja dan kursi yang sudah rusak. Selain meja dan kursi juga terdapat egrang.

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

1) Kegiatan Belajar Mengajar

SD Negeri 1 Karangsari menyelenggarakan kurikulum 2013 untuk kelas 1, 2, 4, dan 5. Kelas 3 menggunakan kurikulum KTSP Tematik. Sedangkan kelas 6 menggunakan kurikulum KTSP 2006.

2) Ektrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SD Negeri 1 Karangsari merupakan wahana untuk mengakomodasi dan mengembangkan

minat dan bakat serta potensi yang dimiliki siswa. Ada beberapa macam ekstrakurikuler di SD Negeri 1 Karangsari yaitu kesenian, kependuan, pengembangan materi, dan kegiatan keolahragaan. Dalam bidang keolahragaan sekolah mengadakan kegiatan seperti sepak bola, gobak sodor, catur, dan voli mini. Adapula di bidang kesenian seperti tari, membatik dan menyanyi.

3) Administrasi Sekolah

Data administrasi sekolah terdokumentasi dalam bentuk *softfile* dan *hardfile*. Administrasi sekolah sudah lengkap namun ada beberapa administrasi yang belum diperbarui. Di setiap ruang kelas terdapat jadwal piket dan struktur pengurus kelas. Beberapa kelas sudah ada daftar nama siswa.

4) Kesehatan Lingkungan

Kondisi kesehatan lingkungan diSD Negeri 1 Karangsari secara keseluruhan sudah baik. Sekolah bersih baik di dalam maupun di luar ruangan. Setiap ruang kelas mempunyai tempat sampah di dalam dan di luar kelas. Selain itu, setiap Jumat pagi setelah senam, seluruh warga sekolah melakukan Jumat bersih membersihkan lingkungan sekolah baik ruang kelas aupun lingkungan di luar kelas. Setiap kelas juga memiliki kran air yang terdapat di depan kelas. Kran tersebut digunakan untuk mencuci tangan dan menyiram tanaman.

5) Lain-lain

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain sehingga kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagian besar adalah bermain. Di SD Negeri 1 Karangsari terdapat fasilitas bermain yang mendidik seperti permainan tradisional congklak dan engklek.

Selain bermain, siswa di SD Negeri 1 Karangsari terlihat sopan dan santun kepada guru dan tamu-tamu yang datang karena di sekolah ini siswa diharapkan dapat menerapkan tindakan 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun).

c. Potensi Sekolah

1) Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2017/ 2018, SD Negeri 1 Karangsari mempunyai 150 siswa. Berikut disajikan data distribusi siswa dari kelas 1 sampai kelas 6.

Kelas	Jumlah siswa
I	29

II	22
III	28
IV	29
V	23
VI	19
Jumlah	150

Tabel 2. Data Jumlah Siswa SD Negeri 1 Karangsari

Latar belakang siswa yang bersekolah di SD Negeri 1 Karangsari berbeda-beda namun secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Setiap tahun sekolah ini selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan baik akademik maupun non-akademik. Banyak kejuaraan-kejuaraan yang dapat diraih oleh siswa-siswi SD Negeri 1 Karangsari.

2) **Potensi Guru**

Berikut ini adalah data guru dan karyawan di SD Negeri 1 Karangsari tahun ajaran 2017/ 2018

No	Nama	Keterangan
1	Surahmi, S.Pd	Kepala Sekolah
2	Sudarti, S.Pd SD	Guru Kelas I
3	Ika Pratiwi, S.Pd	Guru Kelas II
4	Ricky Yoga Kusumanegara, S.Pd	Guru Kelas III
5	Sajiyo, A. Ma.Pd	Guru Kelas IV
6	Bejo Santosa, S.Pd	Guru Kelas V
7	Iswandi, S.Pd	Guru Kelas VI
8	Heru Nugraha, S.Pd	Guru Penjas
9	Sri Sumaryati, S.Pd	Guru PAI
10	Agus	Guru Musik
11	Saktiasih Candra B, S.Pd	Pengelola Perpustakaan

12	Sigit Nugroho, A.Md	Staff Admin Sekolah
13	Agus Lutfianto	Penjaga Sekolah

Tabel 3. Data guru dan karyawan SD Negeri 1 Karangsari

Potensi yang dimiliki guru dan karyawan SD Negeri 1 Karangsari sangat baik. Guru mampu mengelola kelas dengan baik sehingga siswa memperhatikan pembelajaran dan banyak prestasi yang dicapai oleh siswa.

3. Visi dan Misi SD Negeri 1 Karangsari

a. Visi

“Terwujudnya lulusan yang beriman, taqwa, unggul dalam prestasi, berbudaya, berkarakter, dan ramah lingkungan hidup”

b. Misi

- 1) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut peserta didik dan budaya bangsa sehingga terbentuk kepribadian yang mantap dan menjadi insan yang arif dalam bertindak.
- 2) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan menyenangkan, dinamis, kreatif, inovatif, dialogis, dan produktif.
- 3) Menanamkan pendidikan karakter dan kewirausahaan dalam pembelajaran maupun dalam pembiasaan.
- 4) Mengoptimalkan penerapan progam sekolah secara efektif dalam setiap kegiatan yang berorientasi pada semangat keunggulan.
- 5) Mendorong dan membantu setiap peserta didik untuk mengenali potensi diri sehingga dapat dikembangkan optimal.
- 6) Membangun warga sekolah yang ilmiah dengan mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan sekolah, sarana komputer, serta lingkungan sebagai sumber belajar di luar kelas.
- 7) Mengembangkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.
- 8) Menciptakan lingkungan yang nyaman, bersih, dan indah.
- 9) Pengelolaan dana yang efektif, efisien, transparan dan akuntabel.
- 10) Membangun budaya kebersamaan yang sinergis, disiplin, tanggung jawab, saling menghargai dan mengutamakan pelayanan prima dalam tugas.
- 11) Membina dan mengembangkan kerja sama dengan masyarakat.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT

Rancangan kegiatan PLT ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PLT lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PLT sebagai berikut:

1. Pembekalan

Pembekalan PLT dilaksanakan secara serentak pada tanggal 12 September 2017 di lapangan tenis indoor UNY dan 13 September 2017 di gedung Abdullah Sigit FIP UNY.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan orientasi merupakan kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum melaksanakan PLT. Observasi dilaksanakan pada bulan Maret 2017. Kegiatan ini mencakup seluruh aspek baik fisik maupun non fisik melalui pengamatan dan wawancara dengan pihak sekolah. Hal ini dilakukan dengan tujuan supaya mahasiswa memiliki gambaran mengenai kondisi sekolah dan kegiatan pembelajaran sehingga mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan kondisi tersebut.

3. Praktik Peer-Microteaching

- a. Setiap kelompok terdiri dari 7 mahasiswa yang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat RPP yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergantian melakukan praktik microteaching dengan bimbingan dosen. Mahasiswa yang tidak bertugas praktik microteaching berperan sebagai siswa dan pengamat.
- d. Praktik microteaching dilakukan dengan menerapkan 10 keterampilan mengajar yaitu membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

4. Praktik Real Pupil Microteaching

- a. Membuat RPP dengan bimbingan guru dan dosen.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik 1 kali di kelas bawah dan 1 kali di kelas atas dengan bimbingan guru dan dosen.
- c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru dan dosen memberikan masukan untuk praktikan.

5. Kegiatan PLT

Kegiatan PLT meliputi 3 tahap, yaitu:

- a. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebanyak 4 kali dengan bimbingan guru kelas masing-masing. Bimbingan meliputi perangkat pembelajaran yakni RPP dan media pembelajaran serta bimbingan pada saat praktik mengajar berlangsung. Praktik mengajar terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan konsultasi mengenai materi

pembelajaran yang hendak dipraktikkan dan melakukan penyusunan RPP dan media pembelajaran.

b. Praktik mengajar mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebanyak 4 kali dengan bimbingan guru kelas masing-masing. Bimbingan meliputi perangkat pembelajaran yakni RPP dan media pembelajaran. Praktik mengajar mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan konsultasi mengenai materi pembelajaran yang hendak dipraktikkan dan melakukan penyusunan RPP dan media pembelajaran.

c. Ujian praktik mengajar

Ujian praktik mengajar merupakan tahap akhir praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa. Ujian praktik mengajar ini dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PLT sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PLT. Ujian dilakukan sebanyak 2 kali untuk setiap mahasiswa yaitu 1 kali di kelas rendah dan 1 kali di kelas atas.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi:

- a. Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP dan media pembelajaran)
- b. Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa oleh guru dan dosen.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan PLT berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT tersebut. Adapun mahasiswa PLT UNY 2017 di SD Negeri 1 Karangsari sebagai berikut:

No	NIM	Nama	Program Studi
1	14108241093	Diah Annisa Resti	PGSD S1
2	14108241094	Tri Agustina Retnaningsih	PGSD S1
3	14108241096	Nikita Ardini	PGSD S1
4	14108241097	Fitri Nur Rahayu	PGSD S1
5	14108241102	Rizqi Ika Witantri	PGSD S1
6	14108244018	Panggih Margo Santosa	PGSD S1
7	14604221017	Gizela Abel	PGSD Penjas
8	14604221050	Choirul Damai Setiani	PGSD Penjas
9	14604224006	Anugrah Anggit Sarlin D.	PGSD Penjas

10	14604221030	Ifan Sodikin	PGSD Penjas
11	14604221055	Faizun Muzaki	PGSD Penjas

Tabel 4. Data mahasiswa PLT UNY 2017 SD Negeri 1 Karangsari

8. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa PLT dilaksanakan pada 14 November 2017. Pada acara ini dilangsungkan pula acara perpisahan dengan seluruh warga sekolah SDN 1 Karangsari.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pada tahap persiapan PLT terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, diinformasikan dan dipersiapkan, baik oleh mahasiswa maupun lembaga/ unit pelaksanaan PLT di sekolah. Hal-hal tersebut meliputi:

1. Pengajaran Mikro

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan pada semester enam. Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih 10 keterampilan mengajar yaitu membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Pada pengajaran mikro setiap kelompok terdiri dari 7 mahasiswa yang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Mahasiswa membuat RPP yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Kemudian mahasiswa secara bergantian melakukan praktik mengajar dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Mahasiswa yang tidak bertugas praktik microteaching berperan sebagai siswa dan pengamat.

2. Pembekalan PLT

Pembekalan PLT dilaksanakan secara serentak pada tanggal 12 September 2017 di lapangan tenis indoor UNY dan 13 September 2017 di gedung Abdullah Sigit FIP UNY. Adapun tujuan pembekalan PLT adalah

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah yang akan dijadikan lokasi PLT.
- c. Memiliki bekal pengetahuan, tata krama kehidupan di sekolah.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan sekolah dasar.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.
- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah.
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien di sekolah.

3. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 1 Karangsari, pihak sekolah, dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi program tahunan, program semester, silabus, RPP, serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PLT dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiwa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dengan menggunakan kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013.

B. Pelaksanaan PLT

PLT dilaksanakan mulai tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Adapun tahapan pelaksanaan PLT yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

No	Hari/ tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi Ajar	Guru Pembimbing
1	Jumat,22 September 2017	II	SBdP , Pkn dan Bahasa Indonesia	1. Menunjukkan gerakan irama dengan peralatan sederhana 2. Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar. 3. Makna Pancasila	Ika Pratiwi, S.Pd

2	Kamis, 27 Oktober 2017	III	Matematika ,IPS, SBdP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam memecahkan masalah 2. Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin secara sederhana 3. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang 	Ricky Yoga .K, S.Pd.
3	Kamis , 5 Oktober 2017	IV	Bahasa Indonesia dan IPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggali informasi dari teks laporan pengamatan tentang fungsi tumbuhan 2. Mengetahui fungsi batang pada tumbuhan Menyimpulkan fungsi batang pada tumbuhan (seledri). Melakukan percobaan fungsi dari batang tumbuhan. 	Sajiyo, A.Ma.Pd
4	Senin, 16 Oktober 2017	V	Matematika	Perkalian dan pembagian pecahan desimal	Bejo Santosa, S.Pd

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali.

No	Hari/ tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi Ajar	Guru Pembimbing
1	Senin , 23 Oktober 2017	VI	IPA	1. Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan.	Iswandi, S.Pd.SD
2	Rabu, 1 November 2017	I	Bahasa Indonesia, PPKn, dan Matematika	1. Silsilah keluarga 2. Bangun ruang dan bangun datar 3. Simbol-simbol sila	Sudarti, S.Pd SD
3	Selasa, 17 Oktober 2017	II	Matematika, dan Bahasa Indonesia	1. Uang 2. Denah	Ika Pratiwi, S.Pd
4	Rabu , 27 September 2017	IV	Bahasa jawa, PKn	1. Makna sumpah pemuda 2. Menyampaikan terimakasih dengan unggah unggah basa Jawa 3. Mengenal tembung macapat	Ricky Yoga .K, S.Pd.

3. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di SD Negeri 1 Karangsari diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilaksanakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar. Ujian dilakukan sebanyak 2 kali yakni di kelas bawah dan di kelas atas.

No	Hari/ tanggal	Kelas	Mata Pelajaran	Materi Ajar	Guru Pembimbing
1	Rabu , 7 November 2017	V	Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP	1. Pantun 2. Gangguan peredaran darah 3. Property tari	Bejo Santosa, S.Pd
2	Jumat , 10 November 2017	II	Bahasa Indonesia,PKn , Matematika	1. Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 2. Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah 3. Mengidentifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri- cirinya	Ika Pratiwi, S.Pd

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan praktik lapangan terbimbing ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang berharga baik dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang digunakan, media pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa benar-benar merasakan bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas sering kali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda dari perencanaan yang sudah tertuang di RPP. Oleh karena itu, seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal diluar dugaan.

2. Hambatan

Berdasarkan pelaksanaan PLT yang telah dilaksanakan di SD Negeri 1 Karangsari tanggal 15 September sampai 15 November 2017 terjadi beberapa hambatan, antara lain:

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran.
- b. Siswa cenderung kurang disiplin ketika jam masuk kelas setelah istirahat.

Berdasarkan permasalahan tersebut, usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan selama PLT antara lain:

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang, misalnya dengan melakukan permainan, menayangkan video, dan bermian peran.
- b. Berusaha untuk menggunakan waktu seefektif mungkin sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana secara optimal.

3. Refleksi

Berdasarkan pelaksanaan PLT yang telah dilaksanakan di SD Negeri 1 Karangsari tanggal 15 September sampai 15 November 2017, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman diantaranya sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dapat memperoleh kesempatan untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah terkait proses pembelajaran.
- b. Mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran.
- c. Mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik di lapangan.

- d. Mahasiswa sebagai calon guru lebih berhati-hati dalam menyampaikan suatu konsep karena penyampaian konsep yang salah akan memberikan pemahaman yang salah pula pada siswa nantinya.
- e. Mahasiswa PLT seharusnya dapat menguasai keterampilan dasar mengajar sehingga dapat menyajikan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- f. Mahasiswa PLT seharusnya dapat melakukan inovasi dalam pembelajaran dan dapat menciptakan suasana kelas yang nyaman dan kondusif dengan pemberian pengalaman yang bermakna.

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Pratik Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah dilakukan di SD Negeri 1 Karangsari, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PLT merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam dunia kerja khususnya dunia pendidikan. Kegiatan PLT memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Selain itu, melalui kegiatan PLT mahasiswa dapat menjalin kerja sama dan hubungan baik dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini adalah SD Negeri 1 Karangsari, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa SD Negeri 1 Karangsari, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melaksanakan PLT.

PLT sangat bermanfaat bagi calon guru karena mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang berharga yang dapat digunakan sebagai bekal profesi nanti. Kegiatan PLT di SD negeri 1 Karangsari berjalan dengan lancar berkat adanya kerjasama antara pihak UNY dan SD Negeri 1 Karangsari.

B. Saran

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
 - b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PLT. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.
 - c. Keberhasilan dalam pelaksanaan PLT merupakan tanggung jawab bersama antara mahasiswa praktikan, sekolah tempat praktik, maupun pihak universitas dan pendukung lainnya. Oleh karena itu, dalam upaya meningkatkan kualitas PLT ini kiranya perlu kerjasama yang baik dan harmonis antara semua komponen yang terlibat di dalamnya. Dalam arti perlu adanya peningkatan peran dan fungsi masing-masing komponen.
2. Pihak Sekolah
 - a. Dalam kaitannya dengan upaya kualitas PLT, kiranya perlu adanya rancangan atau program untuk mengoptimalkan fungsi dan peran mahasiswa praktikan bagi

pengembangan dan peningkatan pendidikan disekolah yang bersangkutan tanpa mengesampingkan tujuan utama dari PLT tersebut.

- b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.

3. Mahasiswa PLT

- a. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
- b. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
- c. Menjaga nama baik almamater dan memiliki kepribadian yang baik
- d. Bersikap disiplin dan tetap mengikuti kegiatan PLT, sampai penarikankembali mahasiswa PLT.

4. LPPMP UNY

- a. Tim Monitoring PLT dari LPPMP sebaiknya melakukan kunjungan minimal satu kali pada pelaksanaan PLT di lokasi penempatan.
- b. Kegiatan PLT di lingkungan sekolah perlu ditingkatkan dan dikembangkan secara lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPLT, 2017, *Panduan KKN-PLT Universitas Negeri Yogyakarta 2017*, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM UPLT, 2017, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2017*, UNY PRESS, Yogyakarta

TIM PL PLT dan PKL LPPMP UNY, *Materi Pembekalan KKN-PLT* UNY PRESS, Yogyakarta

LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil SD Negeri 1 Karang Sari

**PROFIL SEKOLAH
SD NEGERI 1 KARANGSARI
TAHUN 2016**

DATA SEKOLAH

- 1. Nama Sekolah : SD Negeri 1 Karang Sari
- 2. NPSN / NIS : 20403025 / 100140
- 3. Nomor Statistik sekolah (NSS) : 101040407014
- 4. Alamat Sekolah/Madrasah : Jl. Tentara Pelajar 09, Kopat, Karang Sari
- Kecamatan : Pengasih
- Kabupaten : Kulon Progo
- Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
- Kode Pos : 55652
- email : sdkarangsari1@yahoo.co.id
- website : sdn1karangsari.wordpress.com
- 5. Status Sekolah/Madrasah : Negeri
- 6. Nomor akte Pendirian/Kelembagaan : -
- 7. Tahun Berdiri Sekolah/Madrasah : 1 Agustus 1950
- 8. Luas Tanah Sekolah/Madrasah : 2450 m²
- 9. Luas Bangunan Sekolah/Madrasah : 496 m²
- 10. Status Tanah : Menumpang / hak Pakai
- 11. Status bangunan : Milik Sendiri 432 m²
- 12. Status Akreditasi / Tahun : Terakreditasi B (2003) / A (2007) / B (2012)
- 13. Visi Sekolah/Madrasah :
 Terwujudnya lulusan yang beriman,bertaqwa,unggul dalam prestasi, berbudaya,
 terampil,berkarakter,dan ramah dalam lingkungan hidup
- 14. Misi Sekolah/Madrasah :
 - a. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut peserta didik dan budaya bangsa sehingga terbentuk kepribadian yang mantap dan menjadi insan yang arif dalam bertindak;
 - b. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan menyenangkan, dinamis, kreatif, inovatif, dialogis dan produktif
 - c. Melaksanakan pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter bangsa
 - d. Mengoptimalkan penerapan program sekolah secara efektif dalam setiap kegiatan yang berorientasi pada semangat keunggulan;
 - e. Mendorong dan membantu setiap peserta didik untuk mengenali potensi diri sehingga dapat dikembangkan optimal.

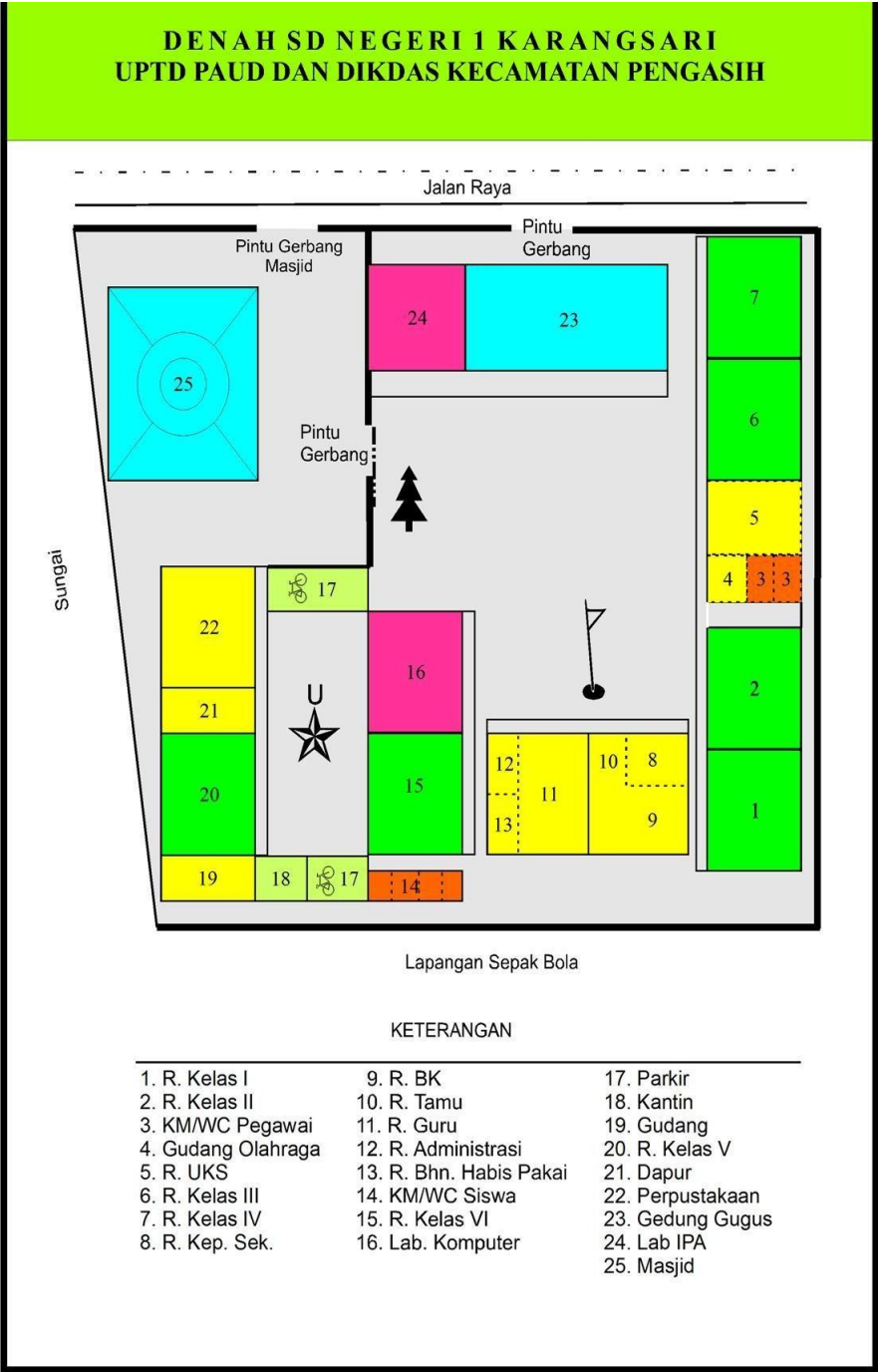
Karangsari, November 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Surahmi, S.Pd
NIP. 19660222 198601 2 001

Lampiran 2. Denah SD Negeri 1 Karangsari



Lampiran 3. Biodata Kepala Sekolah SD Negeri 1 Karangsari

**BIODATA KEPALA SEKOLAH
SD NEGERI 1 KARANGSARI**

1. Nama	: Surahmi, S.Pd	
2. Alamat	: Kedunggong, Rt 81, Rw 36, Wates, Kulonprogo	
3. NIP	: 19660222 198601 2 001	
4. NUPTK	: 1554744646300022	
5. Pangkat Gol.Ruang	: Pembina Va	
6. Masa Kerja Keseluruhan	: Th. 31, Bln 05	
7. Jenis Guru Profesional	: Guru Kelas	
8. Mengajar Kelas	: IV, V, VI	
9. Jumlah Beban Mengajar	: Sekolah Induk	6 jam per Minggu
	Sekolah Lain	-
	Jumlah	6 jam per Minggu

Karangsari, 15 November 2017

Surahmi, S.Pd
NIP. 19660222 198601 2 001

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 1 Karangsari

DATA SISWA SD NEGERI 1 KARANGSARI

Kelas 1

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
		L	P
1	Ade Bagus Pratama	✓	
2	Aldi Rahmad Nur T	✓	
3	Alfian Seto Nugroho	✓	
4	Anni Layyina Tusys		✓
5	Arief Fatturochman	✓	
6	Assyfa Andriani		✓
7	Azka Mughny Shali		✓
8	Bakhits Uli Nuha	✓	
9	Bramazta Putra W	✓	
10	Dirga Muhammad	✓	
11	Faiqa Anastri		✓
12	Fardan Yuliawan A	✓	
13	Fitri Nur Afiza		✓
14	Ghanie Angga Sety	✓	
15	Gilang Ardi Kurniaw	✓	
16	Iqbal Rezky Affandi	✓	
17	Juniar Arbiwati		✓
18	M. Dhiyaul Haq	✓	
19	M. Gilang Kurniawa	✓	
20	Naafiq Azizah		✓
21	Naviza Rizky Putri		✓
22	Qatarika Asya Isnai		✓
23	Raditya Fatur Haki	✓	
24	Restu Dwi Nugroho	✓	
25	Rifan Dwi Saputra	✓	
26	Rizky Dwi Febrian	✓	
27	Salma Kurnia Khoir		✓
28	Syafira Aurelia May		✓
29	Tiara Rifati Jannah		✓
JUMLAH		17	12

Kelas 2

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
		L	P
1	Ahmad Nazriel Ch	✓	
2	Anindya Putri R		✓
3	Annisa Alifa Luthfia		✓
4	Annisa Putria Na S		✓
5	Ardi Apriyanto	✓	
6	Athi Uzziyaana Labi		✓
7	Axel Satrio Wicaks	✓	
8	Beryl Prasendia	✓	
9	Dinara Syifa Param		✓
10	Fadlil Ali Mustofa	✓	
11	Hafidh Zainury	✓	
12	Hafiz Nur Muhaimin	✓	
13	Jesica Oktaviana		✓
14	Lingga Artha Herla	✓	
15	Meilvina Syanizam		✓
16	Neza Yuni Susanti		✓
17	Rafi Rizaki	✓	
18	Rizan Fajar Pradip	✓	
19	Satria Mufika Zuhd	✓	
20	Zaini Mualif	✓	
21	Zulaika Salsabila		✓
22	Zulfaa Aurnyn Kawis		✓
23	Zulham Alfandy		✓
JUMLAH		11	12

Kelas 3

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
		L	P
1	Andra Rohman W	✓	
2	Sholahudin Al Ayub	✓	
3	Afriansyah Pradana	✓	
4	Pingkan Nabil Aulia		✓
5	Andhika Setyo N	✓	
6	Irbil Esya Putra M	✓	
7	Alkhasla Ananda Y	✓	
8	Salsabyla Nurul Azi		✓
9	Iqbal Latif Ramada	✓	
10	Ahmad Nur Dzakki	✓	
11	Andrean Galih P	✓	
12	Hanin Luthfi Hamid	✓	
13	Hanif Luthfir Rahm	✓	
14	Diyah Ayu Astuti		✓
15	Okta Muthi Itsnaini		✓
16	Ajeng Dina Oktavia		✓
17	Naufal Arsyatsa Pa	✓	
18	Adrik Okta Pradana	✓	
19	Nityas Saifani Nadh		✓
20	Azmi Fuzana		✓
21	Naufal Ibnu Fa'is	✓	
22	Tarisma Wedar Um	✓	
23	Alfino Danar Mustofa	✓	
24	Faradilla Intan Fair		✓
25	Hanifah Alifia Widia		✓
26	Fanesa Rifqianita S		✓
27	Haikal Miftakhul S	✓	
28	Rahmad Kurniawan	✓	
JUMLAH		18	10

Kelas 4

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
		L	P
1	Azis Saiful Hanif	✓	
2	Arina Mana Sikana		✓
3	Alren Mei Lanbika	✓	
4	Reza Andry Aditya	✓	
5	Aura Mustika Diva		✓
6	Dipa Nuraini		✓
7	Syarifatul Mubarak	✓	
8	Fatin 'Ula Sya'bana		✓
9	Naysila Vieta R		✓
10	Fendi Surya Prata	✓	
11	Fauzan Aulia R	✓	
12	Nafis Tritovani Y	✓	
13	Choiril Indra Oktavi	✓	
14	Hafize Atasya Reua		✓
15	Arum Mia Qurniawa		✓
16	Ahmad Bayu Irsyad	✓	
17	Alif Kurniawati	✓	
18	Daffa Ahdan Yanua	✓	
19	Sangaji Dwi N.F	✓	
20	Nabila Alfiyatus		✓
21	Eka Auliya Inayah		✓
22	M. Chalvan Heidat	✓	
23	Afrida Nur Ika Sari		✓
24	M. Naufal Firdaus	✓	
25	Alzufa Dewi Setya		✓
26	Zelvy Zahra Ramad		✓
27	Satriya Kembara	✓	
28	Yuliandra H.	✓	
29	Mufida Nur Aini		✓
JUMLAH		16	13

Kelas 5

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
		L	P
1	Syukur Rohmad H	✓	
2	M. Zainal Arif	✓	
3	Salwa Aidinda Yunt		✓
4	Rafi Atma Jatmiko	✓	
5	Yogi Widiyanto	✓	
6	Ahmad Rizki Rama	✓	
7	Aditya Agung Nugroho	✓	
8	Hanif Nur Faisal	✓	
9	Restu Kurniawan	✓	
10	Bagus Rizky Antoro	✓	
11	Firna Tifa Agustina		✓
12	Zulfikri Aziz Firdaus	✓	
13	Angga Panji Azimsyah	✓	
14	Nindya Ahaz Sekli	✓	
15	Nadia Lutfi Fadila		✓
16	M. Syariful Anam	✓	
17	Cheva Adzant P	✓	
18	Leni Rosatun		✓
19	Feri Erisnandar	✓	
20	Icha Adinda Putri A		✓
21	Resti Sulityaningsih		✓
22	Zan Zuannas H	✓	
23	Riski Ridho M	✓	
24	Intan Indah Lestari		✓
JUMLAH		17	7

Kelas 6

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	
		L	P
1	Nanda Felix Putra	✓	
2	Nurul Afifah Ramadhani		✓
3	Isnaeni Mia Fatma		✓
4	Dhema Afanda P	✓	
5	Tri Setiawan	✓	
6	Angga Richi Fauzan	✓	
7	Rizal Mahendra	✓	
8	Revia Nanda	✓	
9	Irma Dwi Agustina		✓
10	M. Rahma Palupi		✓
11	Dimas Sukma Aji	✓	
12	Rifky Novita Damayanti		✓
13	Linda Eka Susanti		✓
14	Riski Putra Pratama	✓	
15	Annisa Niken Utami		✓
16	Hafidz Reza F	✓	
17	Shofiyah Fitri A		✓
18	Yolanda Ika Citra L		✓
19	M. Nur Pratama S	✓	
JUMLAH		10	9

JUMLAH SISWA DALAM LIMA TAHUN TERAKHIR

Kelas	Jumlah Siswa					
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	20162017	20172018
I	22	21	28	28	24	29
II	24	22	23	29	28	21
III	22	23	20	23	29	28
IV	27	22	23	20	24	29
V	29	27	22	23	19	24
VI	25	29	26	21	23	19
Jumlah	149	144	142	144	147	150

Lampiran 5. Susunan Pengurus Komite Sekolah

SUSUNAN PENGURUS KOMITE SEKOLAH

NO	JABATAN	NAMA	DARI UNSUR
1	Ketua	H. Hamid Marsudi	Tokoh Masyarakat
2	Bendahara	Tris Murwanto	Wali Siswa
3	Sekretaris I	Maria Vitasari	Wali Siswa
4	Sekretaris II	Sulastri	Wali siswa
5	Seksi Agama	Suraji	Tokoh Masyarakat
6	Seksi Pendidikan dan Budaya	1. Maria Vitasari	. Wali Siswa
7	Seksi Pendidikan dan Budaya	2. Parwati	Wali Siswa
9	Seksi Usaha dan Sarpras Seksi	Sumarjiyo	Tokoh Masyarakat
10	Seksi Pembangunan	Amir	Wali siswa
11	Seksi Humas I	Purwanto	Tokoh Masyarakat
12	Seksi Humas II	Tukidi	Wali Siswa
13	Narasumber	Muh Arifien Zuhri, S.Pd.	Praktisi Pendidikan

Karangsari, November 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Surahmi, S.Pd

NIP. 19660222 198601 2

Lampiran 6. Data Pendidik dan Staf Sekolah

KEADAAN PEGAWAI

Bulan : Oktober 2017 Tahun Pelajaran : 2017/2018

No. Urut	Nama a. Kepala Sekolah b. Guru c. Guru OR d. Guru Bantu e. Guru Agama f. Guru Kesenian	Jabatan	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		GAJI DAN PANGKAT		Mgjr Kls	Ket
					Tanggal	Tempat	Pangkal	Tambahan	Pertama	Pada SD ini	Gol	Mulai		
1	SURAHMI, S.Pd.	Kepala Sekolah	P	Islam	22-02-66	Kulon Progo	SPG 85	S1.01	01-04-86	01-07-13	IV/a	01-04-06	IV-VI	
	19660222 198604 2 001													
2.	SUDARTI, S.Pd.SD	Guru	P	Kristen	10-05-58	Kulon Progo	SPG 77	S1.10	01-03-78	01-06-88	IV/a	01-04-03	I	
	195805101978032011													
3.	SAJIYO, A.Ma.Pd.	Guru	L	Islam	08-06-60	Kulon Progo	SPG 81	D2.95	01-01-82	01-07-05	IV/a	01-04-03	IV	
	196006081982011004													
4.	BEJO SANTOSA, S.Pd.	Guru	L	Islam	23-03-59	Kulon Progo	SPG 81	S1.99	01-01-82	01-02-95	IV/a	01-10-03	V	
	195903231982011004													
5.	ISWANDI, S.Pd.SD.	Guru	L	Islam	07-08-64	Kulon Progo	SPG 84	S1.08	01-09-85	01-04-91	IV/a	01-04-05	VI	
	196408071985091001													

6.	SRI SUMARYATI,S.Pd.I.	Guru Agama	P	Islam	29-09-65	Kulon Progo	PGA 85	S1.11	01-09-85	01-02-92	IV/a	01-04-07	I-VI	
	196509291985092002													
7.	HERU NUGRAHA, S.Pd.	Guru Pjok	L	Islam	18-01-1962	Kulon Progo	SGO.79	S1.15	01-03-83	05-02-13	IV/a	01-01-06	I-VI	
	19620118 198303 1 016													
8.	IKA PRATIWI, S.Pd.	Guru	P	Islam	30-04-76	Kulon Progo	SD.88	S1.00	01-01-05	01-01-05	III/b	01-10-12	II	
	197604302008012004													
9.	SIGIT NUGROHO, A.Md.	Staf Admin.	L	Islam	17-01-83	Kulon Progo	D3.05	-	01-11-07	01-11-07	-	-	-	WB
10.	AGUS LUTFIANTO	Penjaga/ Ops Aset	L	Islam	05-05-79	Kulon Progo	D2.01	-	01-03-09	01-03-09	-	-	-	WB
11.	RICKY YOGA K., S.Pd.	Guru	L	Islam	13-11-87	Salatiga	D2.10	S1.14	05-10-10	05-10-10			III	WB
12	SAKTIASIH CANDRA B, S.Pd	Ptgs. Perpus	P	Islam	01-10-90	Kebumen	SMK	S1.15	01-07-13	02-01-17				WB

Karangsari, 15 November 2017

Kepala Sekolah

SURAHMI, S.Pd.

NIP.19660222 198604 1 00

Lampiran 7. Data Sarana dan Prasarana

SARANA DAN PRASARANA

1. Jenis sarana yang dimiliki Sekolah/Madrasah

No	Jenis	Luas (m ²)
1	Ruang Kepala Sekolah/Madrasah	15
2	Ruang guru / Karyawan	33,5
3	Ruang tamu	7,5
4	Ruang kelas	56 (x 6 ruang)
5	Ruang UKS	28
6	Ruang Habis Pakai	8,75
7	Ruang Administrasi	8,75
8	Ruang BK	38,5
9	Gudang	7
10	Gedung Perpustakaan	56
11	Ruang Lab. TIK / ICT-EQEP	56
12	Halaman Sekolah/Madrasah	1954

2. WC dan kamar mandi

Peruntukan	Luas (m ²)	Jumlah	Kondisi	
			Baik	Tidak baik
Kepala Sekolah/Madrasah/guru/karyawan laki-laki	3,5	1	✓	-
Kepala Sekolah/Madrasah/guru/karyawan perempuan	3,5	1	✓	-
Siswa laki-laki	1,5	2	✓	-
Siswa perempuan	1,5	2	✓	-

3. Prasarana

Jenis	Berfungsi		Keterangan
	ya	tidak	
Instalasi air	✓	-	PDAM
Jaringan Listrik	✓	-	PLN 4.400 Watt
Akses jalan	✓	-	Jalan Kabupaten
Masjid	✓	-	

Sumber Air Bersih : Sumur/PAM/airnya *)

Debit air : cukup/kurang *)

Dana Ops & perawatan : Komite/Subsidi/BOS *)

Bukti kepemilikan lahan : ada/tidak ada *)

Lampiran 8. Data Prestasi Siswa

PRESTASI SISWA

A. Rata-rata Nilai UN

Tahun	Mata Pelajaran			Rata-rata
	B. Indonesia	Matematika	IPA	
2011/2012	8.58	7.94	8.20	8.24
2012/2013	7.00	5.50	6.75	6.42
2013/2014	8.37	7.41	7.75	7.85
2015/2016	8.33	6.70	8.89	7.91

B. Prestasi Kejuaraan

1. Juara 2 OSN sains tingkat kecamatan tahun 2017
2. Juara 1 Pawai Putri Kecamatan tahun 2016
3. Juara II Macapat tingkat Kecamatan tahun 2016
4. Juara II sesorah tingkat Propinsi tahun 2015
5. Juara I sesorah tingkat Kabupaten tahun 2015
6. Juara I LBB tingkat Kecamatan tahun 2015
7. Juara III LCC tingkat Kecamatan tahun 2015
8. Juara II Lomba Olimpiade IPA tahun 2015
9. Juara III Lomba Olimpiade Matematika tahun 2015
10. Juara I Lomba cipta seni tari tingkat Kecamatan tahun 2015
11. Juara I Lomba Bercerita Tingkat Kabupaten Tahun 2014
12. Juara IV Karnaval Kabupaten dalam rangka HUT RI Tahun 2014
13. Juara I Lomba Bercerita Tingkat Kecamatan Tahun 2014
14. Juara III Lomba Keagamaan Tingkat Kecamatan Tahun 2014
15. Juara I Lomba Tertib Upacara Siaga Putri Tingkat Kabupaten Tahun 2014
16. Juara I Olympiade Matematika Tingkat Kecamatan Tahun 2014
17. Juara II Olympiade Matematika Tingkat Kecamatan Tahun 2014
18. Juara harapan III Festival Dolanan Anak Tingkat Provinsi Tahun 2013
19. Juara I Lomba Pantomim Tingkat Kecamatan Tahun 2013
20. Juara I Pawai Putri Tingkat Kecamatan Tahun 2013
21. Juara II Pawai Putra Tingkat Kecamatan Tahun 2013

Lampiran 9. Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN TAHUN AJARAN 2017 / 2018

KL	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
I	07.00-07.35	Upacara	PAI	Tematik	Tematik	Tematik	
	07.35-08.10	PJOK	PAI	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.10-08.45	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45-09.20	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	09.20-09.40	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	
	09.40-10.15	PJOK	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Tematik	
	10.15-10.50	PAI	Tematik	Tematik	Bhs. Jawa	Tematik	
	10..50-11;25	PAI	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	-
	11.25-12.00	B. Inggris	TT	TT	TT	TT	
	12.00-12.15	Literasi	literasi	literasi	Literasi	literasi	-
	12.15-13.00	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMa	
	13.00-14.00	Eskul B.Inggri s	Eskul Keagamaa n	Eskul Keagamaa n	Eskul Keagamaa n	Eskul Keagamaa n	
	14.00-	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	Eskul	

	15.00	Komputer	Kesenian/ Olahraga MIPA	Pramuka	Muatan Lokal	Budaya Jawa/goto ng royong	
II	07.00- 07.35	Upacara	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	
	07.35- 08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.10- 08.45	Tematik	PJOK	Bhs. Jawa	Tematik	PAI	
	08.45- 09.20	Tematik	PJOK	Bhs. Jawa	Tematik	PAI	
	09.20- 09.40	Istirah at	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	
	09.40- 10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.15- 10.50	Tematik	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	-
	10.50- 11;25	Tematik	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	-
	11.25- 12.00	Tematik	TT	TT	TT	Tematik	
	12.00- 12.30	B.Inggri s	literasi	literasi	Literasi	literasi	-
	12.30- 13.00	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	
	13.00- 14.00	Eskul B.Inggri s	Eskul Keagamaa n	Eskul Keagamaa n	Eskul Keagamaa n	Eskul Keagamaa n	
	14.00- 15.00	Eskul Komput er	Eskul Kesenian/ Olahraga	Eskul Pramuka	Eskul Muatan Lokal	Eskul Budaya Jawa/goto ng royong	

			MIPA				
III	07.00-07.35	Upacara	Tematik	PAI	Tematik	PJOK	
	07.35-08.10	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	PJOK	
	08.10-08.45	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	PJOK	
	08.45-09.20	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	PJOK	
	09.20-09.40	Istirah at	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	
	09.40-10.15	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	
	10.15-10.50	Tematik	Tematik	Bhs.Jawa	Tematik	Tematik	-
	10.50-11.25	Tematik	Tematik	TT	Tematik	literasi	-
	11.25-12.00	TT	TT	TT	TT	TT	
	12.00-12.15	Literasi	literasi	literasi	Literasi	Literasi	-
	12.15-13.00	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	ISHOMA	
	13.00-14.00	Eskul B.Inggri s	Eskul Keagamaa n	Eskul Keagamaa n	Eskul Keagamaa n	Eskul Keagamaa n	
	14.00-15.00	Eskul Komput er	Eskul Kesenian/ Olahraga MIPA	Eskul Pramuka	Eskul Muatan Lokal	Eskul Budaya Jawa/goto ng royong	
IV	07.00-	Upacara	Matematik	PJOK	Matematik	Tematik	

	07.35		a		a		
	07.35-08.10	Matematika	Matematika	PJOK	Matematika	Tematik	
	08.10-08.45	Matematika	Tematik	PJOK	Matematika	Tematik	
	08.45-09.20	IPA	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	
	09.20-09.40	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	
	09.40-10.15	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	Tematik	
	10.15-10.50	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	Tematik	
	10.50-11.25	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	TT	-
	11.25-11.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	literasi	
	11.45-12.20	Bhs. Jawa	Tematik	PAI	Tematik	Sholat Jumat	-
	12.20-12.55	Bhs. Jawa	Tematik	TT	Tematik	Istirahat	-
	13.00-14.00	Eskul B.Ingggris	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	
	14.00-15.00	Eskul Komputer	Eskul Kesenian/Olahraga MIPA	Eskul Pramuka	Eskul Muatan Lokal	Eskul Budaya Jawa/gotong royong	
KL	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
V	07.00-	Upacara	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	

	07.35						
	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	
	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	PAI	
	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	PAI	
	09.20-09.40	Istirah at	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	
	09.40-10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PAI	
	10.15-10.50	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PAI	
	10.50-11;25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	TT	-
	11.25-11.45	Istirah at	Istirahat	Istirahat	Istirahat	literasi	
	11.45-12.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Sholat Jumat	-
	12.20-12.55	Literasi	Tematik	TT	Tematik	Istirahat	-
	13.00-14.00	Eskul B.Inggri s	Eskul Keagamaa n	Eskul Keagamaa n	Eskul Keagamaa n	Eskul Keagamaa n	
	14.00-15.00	Eskul Komput er	Eskul Kesenian/ olahraga MIPA	Eskul Pramuka	Eskul Muatan Lokal	Eskul Budaya Jawa/goto ng royong	
VI	07.00-07.35	Upacara	Bhs. Indo	Matematik a	Bhs. Indo	Matematik a	
	07.35-	Matema	Bhs. Indo	Matematik	Bhs. Indo	Matematik	

	08.10	Matematika		Bahasa Indonesia		Matematika	
	08.10-08.45	Matematika	IPA	Bhs. Indo	IPS	Matematika	
	08.45-09.20	IPA	IPA	Bhs. Indo	IPS	IPS	
	09.20-09.40	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	
	09.40-10.15	IPA	PAI	PKn	PJOK	Bhs. Jawa	
	10.15-10.50	SBK	PAI	PKn	PJOK	Bhs. Jawa	
	10.50-11.25	SBK	PAI	SBK	PJOK	TT	
	11.25-11.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	literasi	
	11.45-12.20	Literasi	PAI	SBK	PJOK	Sholat Jumat	
	12.20-12.55	TT	TT	TT	TT	Istirahat	
	13.00-14.00	Eskul B. Inggris	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	Eskul Keagamaan	
	14.00-15.00	Eskul Komputer	Eskul Kesenian/ Olahraga MIPA	Eskul Pramuka	Eskul Muatan Lokal	Eskul Budaya Jawa/gotong royong	

Lampiran 10. Kalender Pendidikan

KALENDER PENDIDIKAN
SD NEGERI 1 KARANGSARI TAHUN AJARAN 2017/ 2018
MINGGU EFEKTIF
SEMESTER I

JULI 2017							HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		2	9	16	23	30		1-15	Libur Kenaikan Kelas
Senin		3	10	17	24	31	2	4-6	Pendaftaran PPDB TA 2017/2018
Selasa		4	11	18	25		1	7/8	Pengumuman Hasil PPDB /Datar ulang
Rabu		5	12	19	26		1	17	Hari Pertama Masuk Sekolah
Kamis		6	13	20	27		2	17-19	Mos Peserta Didik Baru
Jumat		7	14	21	28		2		
Sabtu	1	8	15	22	29				Free
Jumlah				2	5	1	8		

AGUSTUS 2017							HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		6	13	20	27				
Senin		7	14	21	28		3	17	Proklamasi Kemerdekaan RI
Selasa	1	8	15	22	29		5		
Rabu	2	9	16	23	30		5		
Kamis	3	10	17	24	31		5		
Jumat	4	11	18	25			4		
Sabtu	5	12	19	26					Free
Jumlah	4	5	5	5	4		22		

SEPTEMBER 2017							HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		3	10	17	24				
Senin		4	11	18	25		3	1	Hari Raya Idhul Adha 1438 H
Selasa		5	12	19	26		3	21	Tahun Baru Hijriah 1439 H
Rabu		6	13	20	27		3	25 -29	Penilaian Tengah Semester 1
Kamis		7	14	21	28		2		

Jumat	1	8	15	22	29		3		
Sabtu	2	9	16	23	30				Free
Jumlah	5	5	4				14		

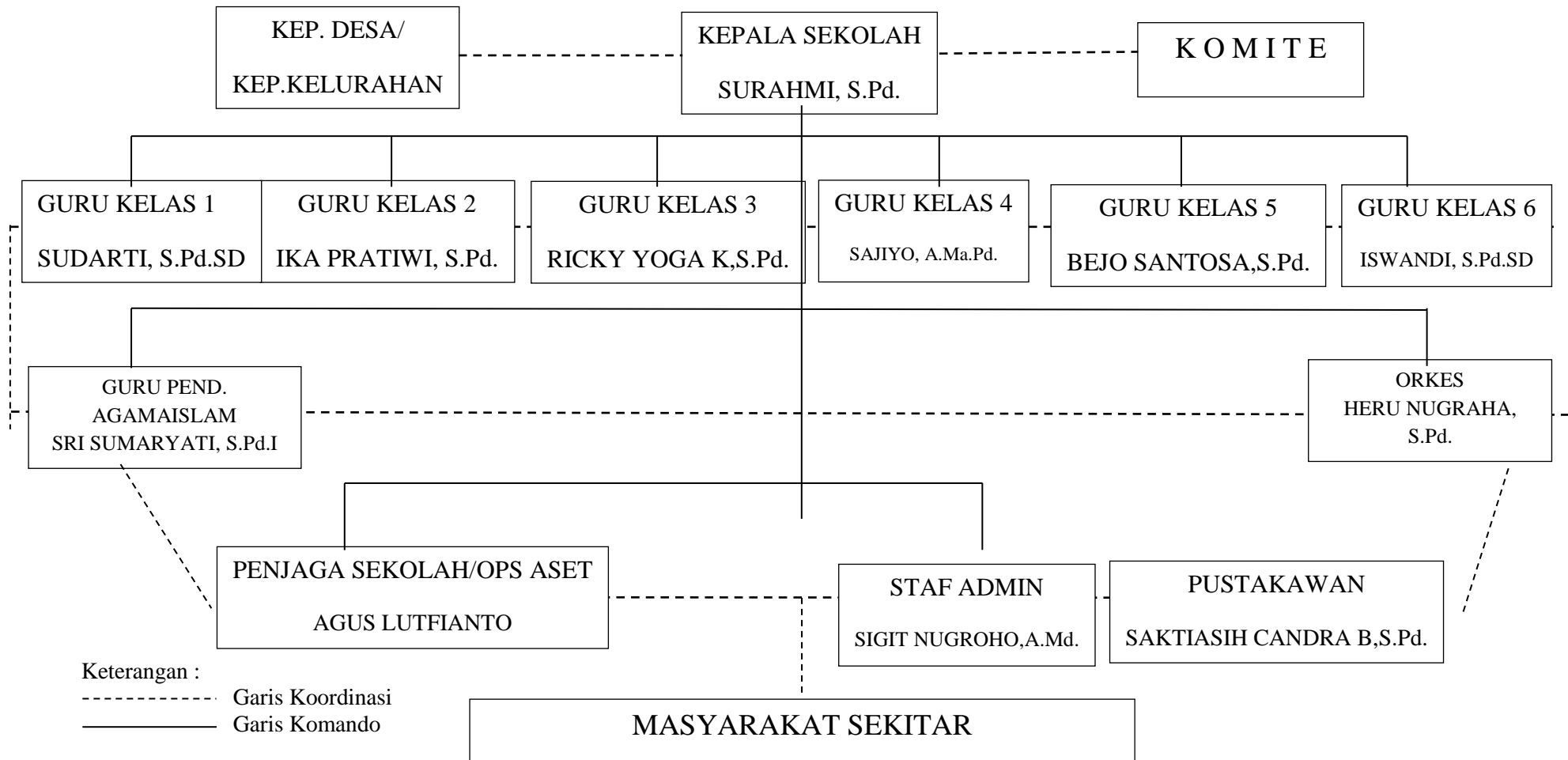
OKTOBER 2017							HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu	1	8	15	22	29				
Senin	2	9	16	23	30		5		
Selasa	3	10	17	24	31		5		
Rabu	4	11	18	25			4		
Kamis	5	12	19	26			4		
Jumat	6	13	20	27			4		
Sabtu	7	14	21	28					Free
Jumlah	5	5	5	5	2		22		

NOVEMBER 2017							HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		5	12	19	26				
Senin		6	13	20	27		3	27-30	Penilaian Akhir Semester 1
Selasa		7	14	21	28		3	25	Libur Hari Guru
Rabu	1	8	15	22	29		4		
Kamis	2	9	16	23	30		4		
Jumat	3	10	17	24			4		
Sabtu	4	11	18	25					Free
Jumlah	3	5	5	5			18		

DESEMBER 2017							HBE	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		3	10	17	24	31		1	Maulid Nabi Muhammad SAW
Senin		4	11	18	25			4	Penilaian Akhir Semester 1
Selasa		5	12	19	26	*)		12-14	Porsenitas
Rabu		6	13	20	27	*)		15	Penerimaan Raport
Kamis		7	14	21	28	*)		18-29	Libur Semester 1

Jumat	1	8	15	22	29	*)		20	Study Wisata
Sabtu	2	9	16	23	30			25-26	Hari raya Natal
Jumlah						0		27-29	Libur Jeda Semester 1

Lampiran 11. Bagan Struktur Organisasi Sekolah



CATATAN HARIAN



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : RIZQI IKA WITANTRI

NAMA SEKOLAH : SD N 1 KARANGSARI

NO. MAHASISWA : 14108241102

ALAMAT SEKOLAH : KOPAT, KARANGSARI,KP

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jumat, 15 September	13.00 – 15.00 WIB	Penerjunan PLT di SD N 1 Karangsari	Mahasiswa PLT resmi diterjunkan oleh dosen pembimbing lapangan. Diikuti oleh 11 mahasiswa 1 dosen dan 5 guru SD N 1 Karangsari	
2	Senin, 18 September	07.00 – 08.00 WIB	Upacara Bendera	Kualitatif :Upacara bendera berjalan dengan khidmat diikuti oleh seluruh siswa SD N 1 Karangsari dan guru bersama 11 Mahasiswa Kuantitatif : di ikuti 11 mahasiswa, 10 guru dan seluruh siswa	
		08.00- 09.20		Kualitatif :Siswa mengerjakan tugas dari wali kelas.	

		WIB	Mengajar kelas 3	Dikarenakan wali kelas sedang ada tugas di LPMP. Kuantitatif : di ikuti 2 mahasiswa dan siswa kelas 3 Kualitatif : menyusun matrik untuk progam kerja selama 2 bulan PLT Kuantitatif : di ikuti 11 mahasiswa	
		09.00-12.00 WIB	Penyusunan matrik		
		12.30-14.00 WIB	Rapat Intern	Kualitatif : Membahas jadwal pembagian kelas yang akan dimasuki hasilnya : Fitri : Kelas 1 Ina : Kelas 3 Diah : Kelas 5 Rizqi : Kelas 2 Nikita : Kelas 4 Panggih : Kelas 6 Kuantitatif : Diikuti oleh 6 Mahasiswa FIP	
	Selasa, 19 September 2017	07.00 – 11.30	Mengajar kelas 3	Kualitatif : Siswa mampu mengerjakan soal-soal tentang mapel IPA, B. Indonesia dan matematika diikuti oleh 27 siswa dan 2 mahasiswa. Kuantitatif : diikuti 3 mahasiswa dan seluruh siswa	

		12.00 – 13.00 WIB	Rapat Intern	<p>kelas 3</p> <p>Kualitatif : Berhasil menyusun matrik yang diikuti 6 mahasiswa</p> <p>Kuantitatif : di ikuti 6 mahasiswa</p>	
		13.00 – 15.00 WIB	Pendampingan Ekstrakurikuler	<p>Kualitatif : Siswa dapat memainkan bola voli dan siswa terbagi menjadi beberapa kelompok untuk bermain catur</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 40 siswa.</p>	
	Rabu, 20 september 2017	07.00- 09.30 WIB	Mengajar kelas 3	<p>Kualitatif : siswa mengerjakan soal matematika</p> <p>Kuantitatif : diikuti oleh 27 siswa dan 2 mahasiswa</p>	
		09.35-11.30 WIB	Pengelolaan Perpustakaan	<p>Kualitatif : Berhasil mendata dan labeling buku sebanyak 12 buku.</p> <p>Kuantitatif : diikuti 8 siswa dan melabel 12 buku.</p>	
		13.00 – 15.00 WIB	Pendampingan ekstrakurikuler	<p>Kualitatif : Siswa berhasil menggambar pola sederhana pada kain. Kuantitatif : Diikuti oleh 30 siswa dan 10 mahasiswa ekstrakurikuler batik.</p>	

	Jumat, 22 September	07.00 – 11.20 WIB	Mengajar Kelas 2 (T1)	Kualitatif : mengajarkan materi tentang uang dan pecahan uang. Kuantitatif : diikuti oleh 21 siswa dan 1 mhs	
		13.00-13.30	Evaluasi dari guru	RPP dan seperangkat pembelajaran di evaluasi	
		13.30 – 15.00 WIB	Pendampingan pramuka reguler.	Kualitatif : siswa dapat memahami sandi kotak dan simbol pada pramuka. Kuantitatif : diikuti 2 mahasiswa dan siswa kelas 3	
			Pendampingan ekstrakurikuler	Kualitatif : Berhasil memilih 1 perwakilan putra dan perwakilan putri dari siswa kelas 4 & 5 Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa dan 30 siswa.	
	Senin, 25 September 2017	07.00 – 08.00 WIB	Upacara bendera	Kualitatif : Upacara berjalan dengan lancar dan khidmat hingga upacara selesai. Kuantitatif : Diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD N 1 Karangsari serta seluruh mahasiswa PLT.	
		08.00 – 09.30	Konsultasi Program Kerja	Kualitatif : Berhasil melakukan konsultasi proram kerja dengan kepala sekolah serta mendapat beberapa proker tambahan dari sekolah Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa	

		09.30 – 11.30	Pengelolaan Perpustakaan	Kualitatif : Berhasil mendata dan melabeli 20 buku. Kuatitatif : Diikuti oleh 11 mahasiswa.	
		13.00 – 14.00 WIB	Konsultasi RPP	Menentukam materi dan bahan ajar kepada guru kelas 3.	
		18.00-22.00 WIB	Pembuatan RPP dan materi	Kualitatif :Berhasil membuat RPP media, soal dan bahan ajar tentang perkalian dan pembagian pecahan	
	Selasa, 26 September 2017	07.00 – 10.30 WIB	Pengelolaan Perpustakaan	Kualitatif : berhasil melabeli 20 buku. Kuantitatif : diikuti 6 mahasiswa	
		13.00-15.00 WIB	Pendampingan Extrakurikuler	Kualitatif : Siswa berhasil bermain voli dan sepak bola sesuai aturan. Kuantitatif : Diikuti oleh 60 siswa dan 11 mahasiswa	
	Rabu, 27 September	07.00 – 11.30	Mengajar kelas 3	Kualitatif : mengajarkan materi bahasa Jawa,Pkn.	

	2017	13.00 – 15.00	(T2) Pendampingan ekstrakurikuler batik	Kuantitatif : diikuti oleh 27 siswa. Kualitatif : Siswa berhasil membuat pola batik dan menebalkan pola tersebut Kuantitatif : diikuti 30 siswa dan 11 mahasiswa.	
	Kamis, 28 September 2017	07.00 – 11.30	Pengelolaan Perpustakaan	Kuantitatif : Berhasil mendata dan melabeli 10 buku.	
		12.30-13.00	Evaluasi dari guru kelas	RPP dan seperangkat pembelajaran di evaluasi	
		13.00 – 15.00	Pendampingan ekstrakurikuler batik	Kualitatif : Siswa berhasil membuat pola batik dan menebalkan pola tersebut Kuantitatif : diikuti 30 siswa dan 11 mahasiswa	
	Jumat, 29 September 2017	07.00-08.00	Senam angguk & Kerja Bakti	Seluruh siswa dari kelas 1-6 mengikuti senam dengan antusias. Setelah kegiatan senam berlangsung, dilanjutkan dengan kerja bakti memungut sampah di halaman sekolah.	
		08.05-9.30	Pengelolaan Perpus	Dilakukan oleh 5 mahasiswa berhasil mencap dan	

		09.20-10.50	Kunjungan DPL	melabeli 36 buku baru	
		13.00-15.00	Pendampingan Pramuka	Konsultasi Program kerja dan pengenalan. Siswa berhasil membuat gambar bersambung dan menyanyikan yel-yel yang sudah dibuat.	
	Senin, 02 Oktober 2017	07.00 – 08.00 WIB	Upacara Bendera	Kualitatif : Upacara berjalan dengan lancar dan khidmat. Kuantitatif : Diikuti oleh siswa kelas 1-6 guru kepala sekolah, dan 11 mahasiswa PLT.	
		08.00-09.00 WIB	Konsultasi RPP	Menentukan materi kelas 4 yang akan di ajarkan di hari berikutnya.	
		13.00-15.00 WIB	Pendampingan Extrakurikuler	Kualitatif : Siswa dapat bermain catur dengan baik. Kuantitatif : Diikuti oleh siswa kelas 3-6	
		18.00-22.00 WIB	Pembuatan RPP, materi, bahan ajar dan media	Membuat rpp dan seluruh perangkatnya.	

	Selasa 03 Oktober 2017	07.00 – 09.30 WIB 10.00 - 11.00 WIB 13.00 - 15.00 WIB 18.00-22.00 WIB	Pengelolaan Perpus Konsultasi RPP Pendampingan Ekstrakurikuler Pembuatan RPP, materi, bahan ajar dan media	Mendata buku di perpustakaan dan memberi label. 34 buku berhasil kami kerjakan. Membahas RPP bahan ajar dan media dengan guru kelas. Siswa dapat menari dengan baik mulai hafal dengan gerakan-gerakannya. Diikuti oleh siswa kelas 3-6 Membuat rpp dan seluruh perangkatnya.	
	Rabu, 04 Oktober 2017	07.00 – 09.20 WIB 10.00- 12.00 WIB	Pengelolaan Perpus Karya Wisata	Mendata buku dan memberi cap buku di perpustakaan. Berhasil mendampingi siswa kelas 3 yang berjumlah 28 siswa ke Kulonprogo expo Siswa berhasil membuat motif batik dan pemberian	

		13.00-15.00 WIB	Pendampingan Ekstrakurikuler	berhasil membagi 12 kelompok hiking yang diikuti oleh 60 siswa.	
	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00- 11.20 WIB 13.00- 15.00 WIB 11.30-12.00	Mengajar kelas 4 Pendampingan Ekstrakurikuler Evaluasi dari guru	Berhasil mendata dan melabeli sebanyak 30 buku sesuai kode pada buku. Berhasil mendampingi sekitar 30 siswa dalam pelatihan dasar voli dan pelatihan fisik. RPP dan seperangkat pembelajaran di evaluasi	
	Jumat, 6 Oktober 2017	07.00 – 08.00 WIB 08.00-11.00	Senam dan bersih- bersih lingkungan Pengelolaan Perpustakaan Pendampingan Ekstrakurikuler	Berhasil melakukan senam anggur dan bersih bersih lingkungan yang diikuti oleh seluruh siswa SD N 1 Karangsari. Berhasil mendata dan melabeli sebanyak 30 buku sesuai kode pada buku. Berhasil membuat kaki tiga yang diikuti 60 siswa	

		13.00-15.00			
	Senin, 9 Oktober 2017	07.30 – 11.30	Mengawasi UTS	Berhasil mengawasi siswa kelas 2 sebanyak 22 siswa dalam mengerjakan UTS.	
	Selasa, 10 Oktober 2017	07.30 – 11.30 13.00 – 14.00	Mengawasi UTS Pemasangan Umbul-umbul	Berhasil mengawasi siswa kelas 6 sebanyak 19 siswa dalam mengerjakan UTS. Berhasil memasang 4 umbul – umbul di lingkungan sekolah.	
	Rabu, 11 Oktober 2017	07.30 – 11.30	Mengawasi UTS	Berhasil mengawasi siswa kelas 6 sebanyak 19 siswa dalam mengerjakan UTS.	
	Kamis, 12 Oktober 2017	07.30 – 11.30 18.00-22.00 WIB	Mengawasi UTS Pembuatan RPP dan seluruh perangkat ajar.	Berhasil mengawasi siswa kelas 6 sebanyak 19 siswa dalam mengerjakan UTS Membuat rpp dan seluruh materi ajar, media.	

	Jumat, 13 Oktober 2017	07.00 – 07.30 WIB	Senam dan bersih-bersih	Berhasil melakukan senam Angguk dan bersih-bersih lingkungan yang diikuti oleh seluruh siswa SD N Karangsari.	
		07.30-10.00	Pengelolaan Perpustakaan	Berhasil melabeli 27 buku dan menata ulang buku buku yang ada di rak	
		10.00-11.00 WIB	Konsultasi RPP	Menyusun materi ajar untuk hari senin.	
		13.00 -15.00 WIB	Pendampingan Ektrakurikuler	Berhasil membuat dragbar yang diikuti oleh 60 siswa.	
		18.00-23.00 WIB	Pembuatan RPP	Menyusun rpp dan seluruh perangkat ajar.	
	Minggu, 15 Oktober 2017	07.00 - 08.00 WIB	Upacara Hari Jadi Kulonprogo ke 66	Berhasil mengikuti upacara Hari jadi Kulon Progo ke 66, yang diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD N 1 Karangsari.	

	Senin, 16 Oktober 2017	07.00-08.00 WIB	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara berjalan dengan lancar dan khidmat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, guru dan staf : 10 orang, dan seluruh siswa SDN 1 Karangsari</p>	
		08.00-11.00 WIB	Mengajar kelas 5 (T4)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : siswa memahami cara mengubah dan menjumlahkan pecahan persen ke desimal dan sebaliknya</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti 1 mahasiswa dan 29 siswa</p>	
		11.30-12.00	Evaluasi dari guru	<p>RPP dan seperangkat pembelajaran di evaluasi</p>	
		13.00-13.30 WIB	Pendampingan Ekskul	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi ekskul catur. Berjalan dengan baik dan seru.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : mendampingi 2 siswa kelas 5 yang sedang bertanding.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Rapat membahas tentang pendampingan SD N 1 Karangsari sebagai Sekolah Model Sekolah Sehat</p>	
		13.30-16.00	Rapat Sekolah Model	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, guru</p>	

	Selasa, 17 Oktober 2017	WIB		dan staf : 10 orang	
		18.00-22.00	Pembuatan RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : RPP, bahan ajar, LKS, dan soal evaluasi untuk kelas 2 siap digunakan <u>Hasil Kuantitatif</u> : berhasil membuat 1 perangkat pembelajaran	
		07.00-11.00 WIB	Mengajar kelas 2	Siswa sangat antusias dengan pembelajaran materi pecahan uang rupiah	
		11.00-13.00 WIB	Persiapan Hiking	<u>Hasil Kualitatif</u> : Berhasil membungkus doorprize dan membuat nomor undian <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang. Doorprize yang dibungkus : 12 bungkus	
		13.00-15.00 WIB	Rapat Sekolah Model	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan terakhir SDN 1 Karangsari sebagai Sekolah Model Sekolah Sehat, lalu akan dilanjutkan dengan pelaksanaan sekolah sehat. <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 11 orang, guru dan staf : 10 orang	

	Rabu, 18 Oktober 2017	15.30-16.00	Evaluasi dari guru	RPP dan seperangkat pembelajaran di evaluasi	
		06.30-12.30 WIB	Hiking Girigondo	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mendampingi salah satu regu pramuka putri dari SDN 1 Karangsari hingga makam Girigondo. Saat perjalanan, ada 2 siswa yang harus dibonceng guru karena tidak kuat lelah.	
		12.30-13.00 WIB	Ziarah ke makam Pakualam	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, siswa : 90 siswa, guru : 5 orang <u>Hasil Kualitatif</u> : Ziarah ke makam pakualam untuk mendoakan dan mengenal lebih dekat makam-makam pakualam	
		13.00-14.00 WIB	Ice Breaking dan Permainan	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, guru dan staf : 5 orang, siswa : 60 siswa <u>Hasil Kualitatif</u> : memberikan permainan asah otak dan konsentrasi kepada seluruh peserta hiking dan membagikan doorprize kepada seluruh regu pramuka. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, guru	

	Kamis, 19 Oktober 2017	07.00-08.00 WIB	Konsultasi RPP	dan staf : 5 orang, siswa : 60 orang.	
		10.00-12.00 WIB	Pembuatan Pohon Cita-cita	<p>Membahas materi tentang bahan ajar yang akan diajarkan.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil membuat pohon cita-cita tanpa suatu kendala yang berarti</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, pohon cita-cita yang dibuat : 1 buah</p>	
		13.00-15.00 WIB	Pendampingan Ekskul	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi ekskul voli, siswa dapat mempraktikkan teknik-teknik voli yang telah diajarkan saat latihan bertanding</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, siswa : 30 orang, guru : 1 orang</p>	
	Jumat, 20 Oktober 2017	07.00-08.00 WIB	Senam	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : senam anggur dan senam penguin berjalan dengan lancar. Bersih-bersih lingkungan dilakukan oleh seluruh warga SDN 1 Karangsari, lingkungan menjadi lebih bersih.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, guru dan staf : 10 orang, dan seluruh siswa SDN 1</p>	

	Senin, 23 Oktober 2017	12.00-13.00 WIB	Konsultasi RPP	Karangsari dari kelas 1-6	
		13.00-15.00 WIB	Pendampingan Ekskul	<p>Konsultasi mengenai materi ajar</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi ekskul pramuka. Materi yang disampaikan yaitu tentang lagu pramuka, dasadharma, dan upacara penggalang</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, guru : 1 orang, siswa : 60 orang.</p>	
		18.00-21.00 WIB	Pembuatan RPP	Membuat rpp dan seluruh perangkat ajar.	
		07.00-08.00 WIB	Upacara Bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Upacara berjalan dengan lancar dan khidmat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, guru dan staf : 10 orang, dan seluruh siswa SDN 1 Karangsari</p>	
		09.30-11.00	Mengajar kelas 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil mengajar kelas 6 dengan materi pembelajaran ekosistem. Pembelajaran berjalan dengan baik, lancar, dan menyenangkan.	

	Selasa, 24 Oktober 2017	WIB		<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 6	
		11.00-13.00 WIB	Membuat pohon cita-cita	<u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil membuat pohon cita-cita tanpa suatu kendala yang berarti <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, pohon cita-cita yang dibuat : 2 buah	
		13.00-13.30	Evaluasi dari guru	RPP dan seperangkat pembelajaran di evaluasi	
		13.30-15.00 WIB	Pendampingan Ekskul	<u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi ekskul catur. Anak dapat bertanding catur lawan temannya dengan baik. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, siswa : 20 siswa	
		06.30-07.30 WIB	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi salah satu pelaksanaan sekolah model. Apel pagi berjalan dengan lancar dan khidmat <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, guru dan staf : 10 orang, dan seluruh siswa SDN 1 Karangsari	
			Pembuatan	<u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil membuat administrasi kelas	

	Rabu, 25 Oktober 2017	08.00-12.30 WIB	Administrasi Kelas	<p>tanpa suatu kendala yang berarti</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, administrasi kelas yang dibuat : 4 buah</p>	
		13.00-15.00 WIB	Pendampingan Ekskul	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi ekskul tari dan sepak bola. Anak-anak berhasil menarikan tari candi ayu dengan cukup lancar. Dalam bermain sepak bola siswa sudah dapat menerapkan teknik dengan cukup baik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, siswa : 60 siswa</p>	
		06.30-07.30 WIB	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi salah satu pelaksanaan sekolah model. Apel pagi berjalan dengan lancar dan khidmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, guru dan staf : 10 orang, dan seluruh siswa SDN 1 Karangsari</p>	
		07.30-09.20 WIB	Pendataan data siswa	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendata nama harapan dan cita cita</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1-6</p>	
		10.00-11.30 WIB	Pembuatan Administrasi Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil membuat administrasi kelas tanpa suatu kendala yang berarti</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, administrasi kelas yang dibuat : 3 buah</p>	

	Kamis, 26 Oktober 2017	13.00-15.00 WIB	Pendampingan Ekskul	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi ekskul pramuka reguler dengan materi penjernihan air, kegiatan berjalan dengan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, siswa : 60 orang</p>	
		06.30-07.30 WIB	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi salah satu pelaksanaan sekolah model. Apel pagi berjalan dengan lancar dan khidmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, guru dan staf : 10 orang, dan seluruh siswa SDN 1 Karangsar</p>	
		07.30-11.00 WIB	Pembuatan Administrasi Kelas	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil membuat administrasi kelas tanpa suatu kendala yang berarti</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, administrasi kelas yang dibuat : 5 buah</p>	
		13.00-15.00 WIB	Pendampingan Ekskul	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi ekskul voli. Anak-anak melakukan pertandingan voli dengan cukup baik.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, siswa : 30 siswa</p>	

Jumat, 27 Oktober 2017	18.00-21.00 WIB	Pembuatan RPP	Berhasil membuat RPP dan perangkat pembelajaran
	06.30-07.30 WIB	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Apel pagi salah satu pelaksanaan sekolah model. Apel pagi berjalan dengan lancar dan khidmat</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, guru dan staf : 10 orang, dan seluruh siswa SDN 1 Karangsari</p>
	07.30-11.00 WIB	Mengajar kelas 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : berhasil mengajar kelas 3.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 1 orang, dan seluruh siswa kelas 3</p>
	11.30-12.00 WIB	Evaluasi dari Guru	RPP dan seperangkat pembelajaran di evaluasi
	13.00-15.00 WIB	Pendampingan ekskul	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi ekskul pramuka dengan materi permainan dan lambang pramuka. Berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh mhs : 11 orang, siswa : 60 siswa</p>

	Senin, 30 Oktober 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	Upacara bendera berjalan dengan khidmat. Diikuti oleh seluruh siswa SDN 1 Karangsari sebanyak 150 siswa dan 11 Mahasiswa. Ibu kepala sekolah berpidato mengenai kerapian dan kebersihan sekolah sebagai tanggung jawab bersama.	
		08.00-08.30	Kerja bakti bersama	Setelah upacara bendera, siswa bersama dengan guru melakukan kerja bakti memungut sampah dan mencabuti rumput.	
		09.00-11.00	Pembuatan Administrasi Kelas	Pembuatan daftar nama dan daftar cita-cita setiap siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Dikerjakan oleh 11 mahasiswa.	

		13.00-15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi ekstrakurikuler catur yang diikuti oleh siswa dan siswi kelas 4,5 dan 6. Pendampingan ekskul batik yang diikuti oleh 16 siswi kelas 3 ,4 dan 5.	
	Selasa , 31 Oktober 2017	06.30-07.00	Apel Pagi	Apel pagi yang diikuti oleh seluruh siswa SDN 1 Karang Sari sebanyak 150 siswa dan 11 Mahasiswa. Ibu kepala sekolah berpidato mengenai kerapian dan kebersihan sekolah sebagai tanggung jawab bersama.	
		08.00- 10.00	Pembuatan Administrasi Kelas	Penyelesaian Pembuatan daftar nama dan daftar cita-cita setiap siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Dikerjakan oleh 11 mahasiswa.	
		10.00-12.00	Rapat PLT	Dihadiri oleh 11 mahasiswa PLT membahas proker yang sudah berjalan maupun yang belum berjalan dan membahas acara perpisahan.	
		12.15-12.30	Konsultasi RPP	Membahas materi ajar kelas 1 untuk esok hari.	
		13.00-15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler	Pendampingan sepak bola diikuti oleh kelas 3,4 dan sejumlah 25 siswa	
		18.00-22.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP, perangkat pembelajaran dan media untuk pembelajaran besok pagi.	

	Rabu, 1 November 2017	06.30-07.30	Apel Pagi	<p>Diikuti oleh Apel pagi yang diikuti oleh seluruh siswa SDN 1 Karangsari sebanyak 150 siswa dan 11 Mahasiswa. Ibu kepala sekolah berpidato mengenai kerapian dan kebersihan sekolah sebagai tanggung jawab bersama.</p> <p>Menyanyikan mars PPK,Mars Karangsari dan lagu wajib nasional</p>	
		07.30- 11.30	Mengajar Kelas 1	Mengajarkan materi tema 4 tentang keluargaku.siswa menyanyikan Garuda Pancasila dan mengidentifikasi kosakata tentang keluarga.	
		11.30-12.00	Rapat PLT	Dihadiri oleh seluruh mahasiswa PLT ,membentuk panitia untuk acara perpisahan di SDN Karangsari.	
		13.00-15.00	Pendampingan Ekskul Permainan Tradisional	Diikuti oleh siswa kelas 3, 4 dan 5 dihadiri oleh beberapa guru kelas dan guru PJOK. Kegiatan hari itu adalah membuat egrang dari bambu dan mendadmpingi hadang.	
		15.15-16.00	Evaluasi dari guru	RPP dan seperangkat pembelajaran di evaluasi	

		18.00-23.00	Membuat RPP	Membuat RPP dan seluruh perangkat ajar kelas 1	
	Kamis . 2 November 2017	06.30-07.30	Apel Pagi	Diikuti oleh Apel pagi yang diikuti oleh seluruh siswa SDN 1 Karangsari sebanyak 150 siswa dan 11 Mahasiswa. Ibu kepala sekolah berpidato mengenai kerapian dan kebersihan sekolah sebagai tanggung jawab bersama. Menyanyikan mars PPK,Mars Karangsari dan lagu wajib nasional	
		07.00-10.30	Mendampingi Renang	Dihadiri oleh guru PJOK dan 5 mahasiswa PLT, siswa kelas 5 dan 6.	
		10.30-12.00	Mencari Keperluan Proker	Dilakukan oleh mahasiswa PLT membeli alat-alat untuk menunjang proker.	
		13.00-15.00	Pendampingan Ekskul Bola Voli	Diikuti oleh siswa kelas 3, 4 dan 5 dihadiri oleh beberapa guru kelas dan guru PJOK. Pertandingan kecil yang melawan setiap regu perkelas.	
	Jumat,3 November 2017	06.30-07.30	Apel Pagi	Diikuti oleh Apel pagi yang diikuti oleh seluruh siswa SDN 1 Karangsari sebanyak 150 siswa dan 11 Mahasiswa. Ibu kepala sekolah berpidato mengenai kerapian dan kebersihan sekolah sebagai tanggung jawab bersama.	
		07.00-07.30	Senam dan Kerjabakti	Menyanyikan mars PPK,Mars Karangsari dan lagu wajib nasional	

		08.00-09.00	Rapat dengan guru	Dihadiri oleh seluruh mahasiswa PLT dan guru membahas acara perpisahan di SDN Karangsari.	
		09.30-11.00	Pendampingan renang	Dihadiri oleh guru PJOK dan 5 mahasiswa PLT, siswa kelas 3.	
		11.30-11.55	Konsultasi RPP	Konsultasi materi yang akan dipakai untuk ujian mengajar.	
		13.00-15.00	Pendampingan Pramuka	Diikuti oleh kelas 3, 4 dan 5 dihadiri oleh pembina pramuka dan mahasiswa PLT membantu pembina pramuka menyampaikan materi agar kegiatan berjalan lancar. Siswa mempelajari tentang mengukur tinggi pohon dengan rumus dalam pramuka.	
	Senin , 6 November 2017	07.00-08.00	Upacara Bendera	Upacara bendera berjalan dengan khidmat. Diikuti oleh seluruh siswa SDN 1 Karangsari sebanyak 150 siswa dan 11 Mahasiswa. Ibu kepala sekolah berpidato mengenai kerapian dan kebersihan sekolah sebagai tanggung jawab bersama.	
		08.00-08.30	Kerja bakti bersama	Setelah upacara bendera, siswa bersama dengan guru melakukan kerja bakti memungut sampah dan mencabuti rumput.	
		09.00-11.00	Persiapan Perpisahan	Latihan menyanyi, menari dan puisi siswa kelas 3,4,5 dan 6. Yang didampingi oleh mahasiswa PLT.	

		09.00-11.00	Persiapan Perpisahan	Latihan menyanyi,menari dan puisi siswa kelas 3,4,5 dan 6. Yang didampingi oleh mahasiswa PLT.	
			Pendampingan Ekstrakurikuler	Mendampingi ekstrakurikuler catur yang diikuti oleh siswa dan siswi kelas 4,5 dan 6.	
		13.00-15.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP dan media untuk ujian mengajar keesokan harinya.	
		18.00-22.00			
	Selasa, 7 November 2017	06.30-07.30	Apel Pagi	Diikuti oleh Apel pagi yang diikuti oleh seluruh siswa SDN 1 Karangsari sebanyak 150 siswa dan 11 Mahasiswa. Ibu kepala sekolah berpidato mengenai kerapian dan kebersihan sekolah sebagai tanggung jawab bersama. Menyanyikan mars PPK,Mars Karangsari dan lagu wajib nasional	
		07.00-11.30	Mengajar kelas 5	Mengajarkan materi tema 4 tentang ketrampilan, bencana dan penghijauan.	
		12.30-13.00	Evaluasi dari guru	RPP dan seperangkat pembelajaran di evaluasi	
		13.00-15.00	Pendampingan ekskul	Ekskul hadang dan membuat yang diikuti oleh siswa kelas 6 dan membuat siswi kelas 3,4,5 dan 6.	

	Rabu , 8 November 2017	06.30-07.30	Apel Pagi	Diikuti oleh Apel pagi yang diikuti oleh seluruh siswa SDN 1 Karangsari sebanyak 150 siswa dan 11 Mahasiswa. Ibu kepala sekolah berpidato mengenai kerapian dan kebersihan sekolah sebagai tanggung jawab bersama.	
		07.30-09.00	Persiapan Perpisahan	Menyanyikan mars PPK,Mars Karangsari dan lagu wajib nasional	
		10.30-11.30	Kegiatan Imunisasi	Latihan menyanyi,menari dan puisi siswa kelas 3,4,5 dan 6. Yang didampingi oleh mahasiswa PLT.	
		13.00-15.00	Persiapan Perpisahan dan Penyempurnaan Administrasi Kelas	Diikuti oleh kelas 1 dan 2 bersama mahasiswa PLT dan wali kelas 1 dan 2 Latihan menari dan puisi untuk kelas 3,4,5 dan 6. Pembuatan administrasi dilakukan oleh sebagian mahasiswa.	
	Kamis , 9 November 2017	06.30-07.30	Apel Pagi	Diikuti oleh Apel pagi yang diikuti oleh seluruh siswa SDN 1 Karangsari sebanyak 150 siswa dan 11 Mahasiswa. Ibu kepala sekolah berpidato mengenai kerapian dan kebersihan sekolah sebagai tanggung jawab bersama.	
		07.00-10.30	Persiapan	Menyanyikan mars PPK,Mars Karangsari dan lagu wajib nasional Latihan menyanyi dan puisi untuk kelas 3,4,5 dan 6..	

		10.30-12.00	Perpisahan	Dilakukan oleh mahasiswa PLT membeli alat-alat untuk menunjang proker.	
		13.00-15.00	Mencari Keperluan Proker		
			Persiapan Perpisahan	Latihan menyanyi dan puisi untuk kelas 3,4,5 dan 6. Latihan menari untuk kelas 3,dan 4	
		15.00-16.00	Kerja Bakti	Diikuti oleh 11 mahasiswa PLT membersihkan ruangan Gugus SDN 1 Karangsari	
	Jumat , 10 November 2017	06.30-07.30	Apel Pagi	Diikuti oleh Apel pagi yang diikuti oleh seluruh siswa SDN 1 Karangsari sebanyak 150 siswa dan 11 Mahasiswa. Menyanyikan mars PPK,Mars Karangsari dan lagu wajib nasional	
		07.30-11.30	Mengajar kelas 2	Mengajarkan materi tema 4 tentang lingkungan bersih dan tidak bersih.	
		12.30-13.00	Evaluasi dari guru	RPP dan seperangkat pembelajaran di evaluasi	
		13.00-15.00	Persiapan perpisahan	Latihan menari,menyanyi dan puisi untuk kelas 3,4,5 dan 6.	
	Senin , 13 November 2017	06.30-07.30	Apel Pagi	Diikuti oleh Apel pagi yang diikuti oleh seluruh siswa SDN 1 Karangsari sebanyak 150 siswa dan 11 Mahasiswa. Menyanyikan mars PPK,Mars Karangsari dan lagu wajib nasional	
		07.30-09.30	Persiapan Perpisahan	Latihan menari,menyanyi dan puisi untuk kelas 3,4,5	

		10.00-14.00	Persiapan Perpisahan	dan 6.	
		14.00-15.00	Persiapan Perpisahan	Membuat hiasan dinding dan dekorasi panggung untuk perpisahan. Dilakukan oleh 11 mahasiswa.	
		16.00-20.00	Persiapan Perpisahan	Latihan menari untuk kelas 3 dan 4 yang dilaksanakan di perpustakaan.	
				Memasang dekorasi dan hiasan untuk panggung perpisahan dan mempersiapkan kursi-kursi.	
	Selasa , 14 November 2017	06.30-07.30	Apel Pagi	Diikuti oleh Apel pagi yang diikuti oleh seluruh siswa SDN 1 Karangsari sebanyak 150 siswa dan 11 Mahasiswa. Menyanyikan mars PPK,Mars Karangsari dan lagu wajib nasional	
		07.30-09.00	Persiapan Acara	Mengecek snack, perkap, sound, kursi,panggung dll.	
		09.00-15.00	Acara Perpisahan dan Penarikan PLT	Dihadiri oleh seluruh siswa SDN 1 Karangsari dan seluruh guru dan Bu Mawar selaku DPL serta seluruh mahasiswa PLT.	
		16.00-17.00	Bersih-bersih	Bersih-bersih tempat acara yang dilakukan oleh mahasiswa dan dibantu beberapa siswa.	

	Rabu, 15 November 2017	08.00-10.00	Pemasangan Banner tentang Kesehatan	Pemasangan banner di dinding-dinding sekolah dilakukan oleh mahasiswa dan di dampingi beberapa guru.	
		10.00-11.00	Lingkungan Penyerahan Alat Kebersihan	Penyerahan alat kebersihan setiap kelas kepada Ibu Kepala sekolah yang disaksikan oleh beberapa wali kelas.	
		11.30-13.00	Pemasangan Adminitrasi Kelas	Pemasangan pohon cita-cita,pohon nama dan harapan orang tua dari kelas 1 sampai kelas 6.	

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD N 1
Karangsari

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PLT

Surahmi, S.Pd

Dr. Pratiwi Puji Astuti, M.Pd

Rizqi Ika Witantri

NIP. 19660222 198604 2 001

NIP. 19580619 198503 2 001

NIM. 14108241102

RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Magang Kependidikan

Dosen Pengampu: Dr. Pratiwi Puji Astuti, M.Pd.



Disusun oleh:

Kelas: VII F

Rizqi Ika Witantri

(14108241102)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 1 Karang Sari

Kelas / Semester : 4 / 1

Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)

Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (Sub Tema 1)
Pembelajaran : 5
Alokasi waktu : 1 Hari (4x35 menit) / Kamis, 5 Oktober 2017
Oleh : Rizqi Ika Witantri

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

IPA

- 3.1 Menjelaskan bentuk luar tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya
- 4.1 Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan dan tumbuhan serta fungsinya

C. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menggali informasi dari teks laporan pengamatan tentang fungsi tumbuhan
- 3.1.2 Mengetahui kosakata baku Bahasa Indonesia tulis dan lisan.

IPA

- 3.1.1 Mengetahui fungsi batang pada tumbuhan
- 3.1.2 Menyimpulkan fungsi batang pada tumbuhan (seledri).
- 4.1.2 Melakukan percobaan fungsi dari batang tumbuhan.

D. TUJUAN

- Setelah menonton video, siswa dapat mengetahui bagian-bagian tumbuhan dengan benar.
- Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyimpulkan fungsi batang pada tumbuhan dengan benar.
- Dengan berdiskusi, siswa mampu menggali informasi dari teks laporan pengamatan tentang fungsi tumbuhan dengan benar.
- Dengan melakukan presentasi di depan kelas diharapkan siswa dapat menggunakan bahasa lisan dan tulisan yang sesuai EYD.

E. MATERI

- Bagian bagian tumbuhan
- Fungsi batang pada tumbuhan

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa• Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa.• Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.• Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.• Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini?	15 Menit
		110menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.• Siswa diajak bernyanyi ”Lihat kebunku” sambil bertepuk tangan.• Siswa memperhatikan penjelasan dari guru.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diberi kesempatan untuk bertanya. Siswa menonton video tentang "bagian bagian tumbuhan dan fungsinya" Siswa mencermati video yang sedang ditayangkan. Siswa mencatat kosakata sulit. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai video yang baru saja diputar. Guru memberikan penguatan mengenai bagian-bagian tumbuhan. Siswa diminta untuk membentuk 6 kelompok. Siswa diminta untuk mengerjakan LKS 1 (percobaan). Setiap kelompok diminta maju kedepan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. Siswa diberikan penguatan sikap jujur sesuai dengan sila pertama oleh guru. Siswa diminta untuk mengerjakan LKS 2 (mm) Setiap kelompok diminta maju kedepan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya. Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi secara individu. Siswa bersama dengan guru mengkoreksi soal evaluasi, guru mengklarifikasi jawaban siswa. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15menit

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, danLingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4.
- Buku Pengembangan Diri Anak.
- Video atau gambar tentang Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
- Gelas air mineral bekas 6 buah,
- Batang seledri atau tanaman sejenis,
- Pewarna makanan ,
- Wadah untuk menempatkan cairan berwarna

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilain Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir).

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja.
- 2) Penilaian Produk.

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda.
- Isian singkat.

Mengetahui

Guru Kelas IV ,

Pengasih, 2 Oktober 2017

Mahasiswa ,

Sajiyo, A.Ma.Pd

NIP 197600608 198201 1 004

RIZQI IKA WITANTRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Magang Kependidikan

Dosen Pengampu: Dr. Pratiwi Puji Astuti, M.Pd.



Disusun oleh:

Kelas: VII F

Rizqi Ika Witantri

(14108241102)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 1 Karang Sari

Kelas/ Semester : V (Lima)/1(Satu)

Pelajaran : Perkalian dan Pembagian Pecahan
Sub Pelajaran : Perkalian dan Pembagian Pecahan Desimal
Pertemuan ke : 6
Alokasi Waktu : 90 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KompetensiDasar	Indikator
3.2. Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	3.2.1 Menghitung perkalian pada pecahan desimal
	3.2.2 Menghitung pembagian pada pecahan desimal
4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal	4.2.1 Mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan desimal
	4.2.2 Mengubah hasil pembagian pecahan desimal menjadi pecahan campuran.

C. Tujuan

- 1. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa mampu menghitung perkalian pada pecahan desimal dengan benar
- 2. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa mampu menghitung pembagian pada pecahan desimal dengan benar
- 3. Setelah mengerjakan berbagai latihan soal, siswa mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan desimal dengan benar

- Setelah mengerjakan berbagai latihan soal, siswa mampu mengubah hasil pembagian pecahan desimal menjadi pecahan campuran dengan benar

D. Pendekatan Pembelajaran

- Model : *Cooperative Learning*.
- Metode : Tanya jawab, diskusi dan ceramah
- Pendekatan : *Scientific*

E. Media dan Sumber Belajar

Khafid M dan Suyati. 2002. *Pelajaran Matematika Penekanan pada Berhitung*. Jakarta: Erlangga. Hal 97-103

Suparmin Dkk. 2017. *Buku Siswa Matematika Untuk SD*. Jakarta : Meditama. Hal 28-33

F. Materi Pembelajaran(terlampir)

Perkalian dan Pembagian Pecahan Desimal

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam dari guru Salah satu peserta didik memimpin berdoa untuk memulai pelajaran Guru membuka pelajaran dengan menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan menanyakan kehadiran peserta didik Guru melakukan apersepsi sebagai pembuka pelajaran dan menanyakan materi yang sebelumnya. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencermati bentuk perkalian dan pembagian pecahan desimal dengan menggunakan kegiatan sehari-hari. (<i>mengamati dan mengumpulkan informasi</i>) 	70 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi penjelasan mengenai cara menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian terkait dengan pecahan desimal.• Peserta didik menanyakan beberapa hal mengenai perkalian dan pembagian pecahan dalam kegiatan sehari-hari(<i>menanya</i>)• Peserta didik diberi contoh soal perkalian dan pembagian pecahan desimal.• Peserta didik bersama guru mencoba menyelesaikan soal bersama-sama (<i>menalar</i>)• Peserta didik memperoleh soal mengenai perkalian dan pembagian pecahan decimal.• Peserta didik mencoba mengerjakan soal secara individu. (<i>menalar</i>)• Peserta didik bersama guru membahas soal bersama-sama• Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok dengan lagu “kerang dan kepiting”• Setiap kelompok dibagikan LKS oleh guru• Peserta didik mengerjakan LKS secara berkelompok (<i>menalar</i>)• Masing-masing kelompok menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas. (<i>mengkomunikasikan</i>)• Peserta didik bersama guru membahas LKS bersama-sama• Peserta didik dibagikan soal evaluasi• Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara individu.• Guru dan peserta didik membahas soal evaluasi bersama.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan refleksi bersama-sama menyampaikan kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru.• Peserta didik memperoleh pesan moral dari guru• Salah satu peserta didik memimpin doa penutup	10 menit

H. Penilaian

1. Prosedur penilaian

a. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan selama kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir pembelajaran

b. Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrumen hasil belajar

2. Jenis penilaian

a. Lisan

Penilaian kinerja dalam menyampaikan hasil diskusi di depan kelas

b. Tertulis

Penilaian kinerja dalam menyelesaikan tugas

Penilaian Pengetahuan

Kemampuan menjawab pertanyaan pada lembar evaluasi yang telah diberikan

$$\begin{aligned}\text{Nilai} &= (\text{jumlah skor A} + \text{jumlah skor B}) \times 4 \\ &= (5+20) \times 4 \\ &= 25 \times 4 \\ &= 100\end{aligned}$$

Mengetahui,
Guru Kelas V

Bejo Santosa, S.Pd
NIP. 195903231982011004

Wates, 15 Oktober 2017
Pelaksana,

Rizqi Ika Witantri
NIM. 14108241102

RUBRIK PENILAIAN

A. RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

No.	NamaSiswa	Nilai
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Keterangan :

Jumlah soal : pilihan ganda : 5

Isian singkat : 5

Keterangan :

Pilihan ganda : setiap 1 soal jika menjawab dengan benar mendapat skor 1

Isian singkat : setiap 1 soal jika menjawab dengan benar mendapat skor 4

B. RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF

Penilaian proses

Aspek Penilaian	Rubrik Penilaian/Kriteria	Skor
KERJASAMA	<ul style="list-style-type: none">Jika siswa bekerjasama dengan baik, berdiskusi dengan anggota kelompoknya, memberikan pendapat secara <i>continue</i> dan sesuai dengan topik diskusi.	4
	<ul style="list-style-type: none">Jika siswa cukup bekerjasama, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering, namun topik yang diberikan sudah sesuai.	3
	<ul style="list-style-type: none">Jika siswa kurang bekerjasama, memberikan pendapat walau tidak terlalu sering dan pendapat yang diberikan tidak sesuai dengan topik yang dibahas.	2
	<ul style="list-style-type: none">Jika siswa tidak dapat bekerjasama, tidak memberikan pendapat sama sekali, tidak mau berdiskusi dengan anggota kelompoknya.	1
PERCAYA DIRI	<ul style="list-style-type: none">Jika siswa selalu memberikan pendapat dan meminta pendapat.	4
	<ul style="list-style-type: none">Jika siswa memberikan pendapat walau tidak	3

Suara saat presentasi	Seluruh pengucapannya jelas dan terdengar	Sebagian Pengucapannya jelas Dan terdengar	Terdengar dan sebagian Pengucapannya kurang jelas	Tidak terdengar
Sikap saat presentasi	Berani dan percaya diri	Berani dan kurang percayadiri	Cukup berani, tetapi Tampak masih ragu	Tidak percaya diri (malu dan tidak mau bicara)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Magang Kependidikan

Dosen Pengampu: Dr. Pratiwi Puji Astuti, M.Pd.



Disusun oleh:

Kelas: VII F

Rizqi Ika Witantri

(14108241102)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

IPA

Satuan Pendidikan	: Sekolah DasarNegeri 1 Karangsari
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas	: VI (Enam)
Semester	: I (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari/Tanggal	: Senin, 9 Oktober 2017

A. Standar Kompetensi

3. Memahami pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia yang mengarah pada ketidakseimbangan lingkungan

C. Indikator

- 3.1.1 Menyebutkan contoh bagian tubuh tumbuhan yang sering dimanfaatkan manusia dan mengarah pada pemusnahan jenisnya
- 3.1.2 Meramalkan pengaruh buruk akibat kegiatan manusia yang mempengaruhi keseimbangan alam
- 3.1.3 Menjelaskan akibat dari eksploitasi tumbuhan besar-besaran.

D. Tujuan

1. Setelah mengamati video, peserta didik mampu menyebutkan contoh bagian tumbuhan yang dapat dimanfaatkan manusia dengan benar
2. Setelah melakukan diskusi di perpustakaan, siswa dapat menuliskan contoh bagian tumbuhan yang dapat dimanfaatkan manusia.
3. Setelah mengamati video, peserta didik mampu meramalkan berbagai kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi kestabilan ekosistem dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar dan menyimak penjelasan dari guru, peserta didik mampu menjelaskan akibat dari eksploitasi tumbuhan secara berlebihan dengan benar.

E. Nilai Karakter

1. Tanggungjawab

- 2. Peduli lingkungan
- 3. Kerjasama

F. Materi

Contoh tumbuhan yang dapat dimanfaatkan manusia
 Hubungan kegiatan manusia dengan keseimbangan alam

G. Pendekatan Dan Metode

Model : *Cooperative Learning*
 Metode : Diskusi, Ceramah, Tanya jawab, Penugasan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Peserta didik menjawab salam dari guru. 2. Salah satu peserta didik memimpin do’a untuk memulai pelajaran. 3. Peserta didik melakukan presensi. 4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme . 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: Apa yang tergambar pada sampul buku. Apa judul buku Kira-kira ini menceritakan tentang apa Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 6. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru 7. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai	10 Menit
Kegiatan Inti	Eksplorasi 8. Peserta didik diminta keluar kelas untuk mengamati keadaan sekitar sekolah dengan melihat-lihat	50 Menit

	<p>berbagai macam pohon yang ada.</p> <p>9. Peserta didik diminta untuk menuliskan pohon-pohon yang ia temukan di buku tulis.</p> <p>10. Peserta didik mengamati video contoh tumbuhan yang dapat dimanfaatkan manusia</p> <p>11. Peserta didik diberi satu lembar kertas untuk menulis pertanyaan berdasarkan video yang ditampilkan</p> <p>12. Peserta didik dan guru bersama-sama membahas isi video</p> <p>Elaborasi</p> <p>13. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok</p> <p>14. Peserta didik menerima LKS</p> <p>15. Peserta didik diminta pergi ke perpustakaan untuk mengerjakan LKS yang telah di terima</p> <p>Konfirmasi</p> <p>16. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas</p> <p>17. Peserta didik dan guru membahas LKS bersama-sama</p> <p>18. Guru membagikan soal evaluasi</p> <p>19. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p> <p>20. Guru dan peserta didik membahas soal evaluasi bersama</p>	
Penutup	<p>21. Peserta didik melakukan refleksi bersama-sama menyampaikan kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru.</p> <p>22. Peserta didik memperoleh pesan moral dari guru</p> <p>23. Salah satu peserta didik memimpin doa penutup</p> <p>24. Guru menutup pelajaran dengan salam</p>	10 Menit

I. Media dan Sumber Pembelajaran

Media : video,gambar,buku, danlingkungansekitar

Sumber Pembelajaran :

Suhartanti Dwi, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untukSD dan MI Kelas VI*.Jakarta: Departemen PendidikanNasional. Hal 38-40

Isdiyati,S. 2017. *Ultra*. Yogyakarta :Kedaulatan Rakyat

J. Penilaian

1. Prosedur penilaian

a. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan selama kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir pembelajaran

b. Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrumen hasil belajar

2. Jenis penilaian

c. Lisan

Penilaian kinerja dalam menyampaikan hasil diskusi di depan kelas

d. Tertulis

Mengetahui,
Guru Kelas VI

Wates, 23 oktober 2017
Pelaksana,

Iswandi, S.Pd.SD
NIP 19640807 198509 1 001

Rizqi Ika Witantri
NIM. 14108241102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Magang Kependidikan

Dosen Pengampu: Dr. Pratiwi Puji Astuti, M.Pd.



Disusun oleh:

Kelas: VII F

Rizqi Ika Witantri

(14108241102)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS V KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Karangsari
Kelas/ Semester	: V (lima) / 1 (ganjil)
Tema	: Tema 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Hari / Tanggal	: 7 November 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya,
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia..

- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

SBdP

- 3.3 Memahami properti tari daerah.
- 4.4 Memeragakan penggunaan properti tari daerah.

C. Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.6.1 Menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
- 3.6.2 Menyebutkan ciri-ciri pantun.
- 4.6.1 Menulis pantun dengan tema bebas.
- 4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

- 3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
- 3.4.2 Memahami cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4.1 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia. (mindmap)

SBdP

- 3.3.1 Memahami pengertian properti tari.
- 3.3.2 Mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
- 4.4.1 Memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti.

D. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Setelah membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menulis pantun tema bebas dengan baik.
4. Setelah menulis pantun, siswa dapat melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredarandarah pada manusia secara rinci.
2. Setelah membaca, siswa dapat memahami cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan baik.
3. Setelah membaca, siswa dapat menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada

manusia dengan baik.

SBdP

- 1. Setelah membaca, siswa dapat memahami pengertian properti tari dengan baik.
- 2. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar dengan tepat.
- 3. Setelah memahami materi, siswa dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti.

E. Materi Ajar

- Bahasa Indonesia** :Menggali isi pantun
- IPA** : Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
- SBdP** : Properti tari

F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Student Centered*
- Metode : tanya jawab, diskusi, penugasan

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru.2. Siswa dipresensi.3. Guru melakukan apersepsi dengan berpantun “Ada bandeng dimakan itik, ada semar yang sudah tua Hai muridku yang ganteng dan cantik, apakah sudah sarapan semua?”4. Guru menyampaikan subtema dan pembelajaran yang akan dipelajari, yakni Subtema 2 Pembelajaran 2.5. Guru melakukan motivasisebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">1. Siswa membaca contoh pantun.2. Siswa menuliskan pengertian pantun dan syair.3. Siswa bersama guru mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang ada pada contoh pantun4. Siswa mencoba membuat pantun bersama dengan teman semejanya.5. Guru mengawasi dan membimbing jalannya diskusi siswa .	160 menit

	<ol style="list-style-type: none">Siswa diminta maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya.Siswa mengamati video mengenai alat peredaran darah manusia.Guru memberikan penjelasan mengenai gangguan pada alat peredaran darah.Siswa diminta untuk membuat 4 kelompokSiswa diminta untuk mengerjakan LKS 2. (membuat mind map)Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya dan mempresantisaknnya ke depan kelas.Siswa mengamati video tari-tarian dan mengamati properti tari yang guru bawa.Siswa menuliskan nama-nama properti tari yang digunakan penari pada gambar. (LKS 3)Siswa menuliskan pengertian properti tari.Siswa diminta untuk maju kedepan kelas memperagakan satu gerakan tari menggunakan property yang telah tersedia.Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dimengerti.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Siswa mengerjakan soal evaluasi.Siswa bersama guru mengoreksi soal evaluasi.Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.Guru memberikan refleksi dari kegiatan pembelajaran.Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari mendatang.Semua siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran.Siswa menjawab salam.	35 menit

H. Media dan Sumber Belajar

- Media Pembelajaran : Lembar kerja siswa, video peredaran darah, gambar, kipas, sampur, piring, contoh pantun
- Sumber Belajar
 - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017.*Sehat Itu Penting : Buku Guru - Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017.

- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Sehat Itu Penting : Buku Siswa - Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017.
- c. Youtube didownload pada tanggal 5 November pukul 19;70
- d. Google diakses pada tanggal 5 November pukul 20;18

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan selama kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir pembelajaran.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

Penilaian kinerja dalam mengikuti kuis kelompok.

b. Penulisan Hasil Belajar

Pilihan Ganda dan Uraian

Kulonprogo, 6 November 2017

Mengetahui,

Wali Kelas V

Mahasiswa PLTUNY

(Bejo Santosa, S.Pd)

NIP. 195903231982011004

(Rizqi Ika Witan)

NIM14108241102

J. Lampiran

- 1. Bahan Ajar
- 2. Lembar Kerja Siswa
- 3. Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban
- 4. Lembar dan Rubrik Penilaian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Magang Kependidikan

Dosen Pengampu: Dr. Pratiwi Puji Astuti, M.Pd.



Disusun oleh:

Kelas: VII F

Rizqi Ika Witantri

(14108241102)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KTSP TEMATIK

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Nama Sekolah : SD Negeri 1 Karangsari
Hari,tanggal : Rabu, 27 September 2017
Kelas/Semester : III/1
Tema : Lingkungan
Mata Pelajaran : B.Jawa , PKn
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
Oleh : Rizqi Ika Witantri

A. Standar Kompetensi

PKn

1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda.

Bahasa Jawa

1. Menyampaikan terimakasih dengan unggah ungguh Bahasa Jawa yang tepat.
2. Mengenal tembang macapat

B. Kompetensi Dasar

PKn

1. 4 Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Jawa

1. Menyampaikan pernyataan terimakasih dengan unggah-ungguh bahasa Jawa yang tepat kepada orang lain
2. Melagukan tembang macapat

C. Indikator

PKn

- 1.4.1 Memahami makna Satu Nusa,Satu Bangsa dan Satu Bahasa
- 1.4.2 Menyebutkan organisasi pemuda yang ada di Indonesia beserta penjelasannya.
- 1.4.3 Mengidentifikasi pengalaman nilai-nilai sumpah pemuda di lingkungan rumah,masyarakat dan sekolah.

Bahasa Jawa

- 1.1.1 Menyampaikan pernyataan terimakasih dengan unggah ungguh Bahasa Jawa yang tepat.
- 1.1.2 Mensimulasikan percakapan Bahasa Jawa krama.
- 2.1.1 Memperagakan tembang macapat.

D. Tujuan Pembelajaran

PKn :

- Setelah membaca teks makna satu nusa,satu bangsa dan satu bahasa, siswa dapat menyebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam Sumpah Pemuda.
- Setelah mengamati video makna Sumpah Pemuda, siswa dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai sumpah pemuda di lingkungan masyarakat,rumah dan sekolah.

Bahasa Jawa :

- Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat menyampaikan pernyataan terimakasih menggunakan unggah ungguh Bahasa Jawa yang tepat.
- Setelah mengamati video, siswa dapat mempraktikkan nembang macapat
- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat memperagakan dialog percakapan menggunakan unggah ungguh Bahasa Jawa (krama).

E. Materi Pokok

1. Micara Basa Jawa krama
2. Tembang macapat
3. Makna satu nusa satu bangsa dan satu bahasa.

F. Karakter yang Diharapkan

- aktif, cermat, teliti, kerjakeras dan tanggungjawab.

G. Metodedan Pendekatan

- Pendekatan : CTL
- Metode : diskusi,tanya jawab, penugasan dan ceramah.
- Model : Cooperative Learning

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	AlokasiWaktu
Pendahuluan	a. Guru memberikan salam b. Guru memberi kesempatan kepada salah satu siswa untuk memimpin doa atas nikmat Tuhan yang telah memberi kesempatan mencari ilmu. c. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. d. Guru mengajak siswa bernyanyi “Satu Nusa Satu Bangsa” e. Guru memberikan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari.	5 Menit
KegiatanInti	a. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok dan duduk berkelompok. b. Siswa bersama guru membaca teks sumpah pemuda. c. Siswa mengamati video perjuangan sumpah pemuda.	45 menit

	<p>d. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang makna sumpah pemuda.</p> <p>e. Siswa mendengarkan guru membacakan cerita “gotong royong semut”.</p> <p>f. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang manfaat persatuan dan kesatuan berdasarkan cerita “gotong royong semut”.</p> <p>g. Siswa diminta menyebutkan perilaku kerjasama dan gotong royong yang ada dalam lingkungan sekitar.</p> <p>h. Siswa diminta mensimulasikan teks percakapan “Pepak Basa Jawi”</p> <p>i. Siswa diminta mengamati video macapat.</p> <p>j. Siswa diminta memperagakan nembang macapat secara kolosal dan individu.</p> <p>k. Masing-masing kelompokdiberikan kartu yang bergambar bentuk-bentuk kerjasama dan bukan bentuk kerjasama.</p> <p>l. Siswa diminta untuk mengidentifikasi kartu yang diperoleh apakah termasuk bentuk kerjasama atau bukan bentuk kerjasama.</p> <p>m. Siswa menempelkan gambar yang didapat kedalam tabel yang ada di papan tulis</p> <p>n. Siswa diminta untuk mengerjakan LKS 1(membuat percakapan basa krama ucapan terimakasih)</p> <p>o. Siswa bersama guru membahas tentang LKS yang dikerjakan, apakah sudah benar atau belum</p> <p>p. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya materi yang belum dipahami.</p>	
KegiatanAkhir	<p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru memberikan evaluasi.</p> <p>c. Siswa bersama guru membahas evaluasi.</p> <p>d. Siswa mengumpulkan jawaban evaluasi.</p> <p>e. Guru menutup pembelajaran.</p>	10 menit

I. Alat dan Sumber Bahan

1. Alat
- a. Teks sumpah pemuda.

- b. Gambar bentuk kerjasama di lingkungan rumah dan sekolah.
- c. Gambar bukan bentuk kerjasama di lingkungan rumah dan sekolah.
- d. Video macapat
- e. Video sejarah singkat Sumpah Pemuda
- f. Video Lagu Satu Nusa Satu Bangsa

2. Sumber

- a. Ningsih Rini. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan 3 untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta: Yudhistira.
- b. <https://www.google.com/search?q=materi+basa+jawa+macapat&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b>
<https://www.google.com/search?q=materi+basa+jawa+macapat+sekar+gambuh&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b>
<http://prasetyaning-jati.blogspot.co.id/2014/10/tembang-gambuh.html>
- c. Youtube
- <https://www.youtube.com/watch?v=CCV02MxAoGg&t=201s>

J. Penilaian, pembelajaran remedial, dan pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap sosial teknik Observasi: aktif, cermat, teliti, kerjakeras dan tanggungjawab.
- b. Penilaian Pengetahuan: tertulis,lisan.
- c. Penilaian keterampilan Unjuk Kerja:Memperagakan,mensimulasikan, diskusi

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Lembar penilaian sikap
- b. Lembar penilaian Pengetahuan (remidi dan pengayaan)
- c. Lembar penilaian keterampilan

Yogyakarta,26 September 2017

Mengetahui
Guru Kelas 3,

Mahasiswa,

Ricky Yoga K , S.Pd
NIP.

Rizqi Ika Witantri
NIM. 14108241102

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Magang Kependidikan

Dosen Pengampu: Dr. Pratiwi Puji Astuti, M.Pd.



Disusun oleh:

Kelas: VII F

Rizqi Ika Witantri (14108241102)

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

K13

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Karangsari
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema / Subtema	: 4. Keluargaku / 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1x pertemuan (6 X 35 Menit)
Hari / tanggal	: Rabu, 1 November 2017

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

PPKN

Kompetensi Dasar:

3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

Indikator:

3.1.1 Menyebutkan simbol sila pertama Pancasila beserta bunyinya.

4.1.1 Menjodohkan simbol-simbol sila dengan bunyi – bunyi Pancasila.

4.1.2 Menampilkan sikap selalu bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa

B. Indonesia

Kompetensi Dasar:

3.1 Mengenal kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/ bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.

- 4.1 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah.

Indikator:

- 3.1.1 Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru.
- 4.1.1 Bercerita tentang keluarga dengan kosakata kekeluargaan

Matematika

- 3.6. Menenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.
- 4.6. Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.

Indikator:

- 3.6.1 Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
- 3.6.2 Menjelaskan apa yang dimaksud dengan bangun datar
- 3.6.3 Mengelompokkan benda benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran
- 4.6.1 Menjiplak bentuk bangun datar.

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca nyaring dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menceritakan pengalaman bermain bersama keluarga dengan percaya diri.
- Setelah mengamati benda konkrit dan menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan bangun datar .
- Setelah mengamati benda konkrit, siswa dapat mengidentifikasi jenis permainan yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran dengan teliti.
- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat mengelompokkan benda benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran
- Setelah mengamati benda konkrit, siswa dapat menjiplak bentuk bangun datar.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan simbol sila pertama Pancasila dengan benar.
- Setelah mendalami sila pertama Pancasila, siswa dapat merenungkan karunia Tuhan Yang Maha Esa.
- Setelah kegiatan menjodohkan gambar, siswa dapat mengetahui simbol-simbol dengan bunyi Pancasila

D. Materi Pokok

- Menceritakan pengalaman bermain bersama keluarga.
- Mengidentifikasi jenis permainan yang memiliki unsur segiempat, segitiga dan lingkaran

- Pancasila

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik, kolaboratif

Metode : Tanya jawab, Demonstrasi, Kerja kelompok, Diskusi, Penugasan

F. Media dan Alat Pembelajaran

- Buku pegangan siswa.
- Simbol-simbol sila Pancasila.
- Alat permainan yang memiliki unsur berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran (penggaris segitiga,buku tulis,jam tangan dll)
- Kertas lipat

G. Nilai Karakter

Karakter siswa yang diharapkan : tanggung jawa, percaa diri,kerjasama dan kreatif.

H. Sumber Pembelajaran

1. Lubna Assagaf, Nurhasanah. 2017. *Keluargaku: Buku Guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* .Edisi Revisi. Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.Halaman 53-59
2. Lubna Assagaf, Nurhasanah. 2017. *Keluargaku: Buku Siswa / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* .Edisi Revisi. Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.Halaman 41-45

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Salah satu siswa memimpin berdoa untuk memulai pelajaran 4. Siswa mengomunikasikan kehadiran siswa lain kepada guru 5. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dilanjutkan dengan tepuk PPK <p>Menyampaikan tujuan :</p>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini.</p> <p>7. Siswa dibantu guru untuk mengingat kembali tentang materi silsilah keluarga yang telah dipelajari sebelumnya.</p>	
Inti	<p>8. Siswa diminta untuk membaca nyaring teks “ Bermain Bersama “</p> <p>Menyajikan Informasi :</p> <p>9. Siswa mengamati gambar dan menyimak teks bacaan pada buku (<i>mengamati dan mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>10. Siswa bertanya jawab kepada guru berkaitan dengan isi teks bacaan. (<i>menanya</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapan mereka bermain? • Apa saja yang mereka mainkan? <p>11. Dari teks bacaan siswa diminta untuk menjawab pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapan kamu bermain bersama kakak atau adik? • Bermain apa saja? • Sikap apa yang harus kamu tunjukkan saat bermain? <p>12. Siswa diminta untuk perwakilan maju kedepan kelas menceritakan atau membacakan yang ia tulis.</p> <p>13. Siswa diberi pertanyaan yang memancing tentang bentuk-bentuk dari mainan Udin dan Kak Mutiara.</p> <p>14. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang pengertian dan bentuk-bentuk (segitiga, segiempat dan lingkaran) bangun datar .</p> <p>15. Siswa diminta untuk menyebutkan bentuk bangun datar lain (segitiga, segiempat dan lingkaran) yang ada di sekitar kelas.</p>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>16. Siswa diminta untuk menjiplak bangun datar (segitiga, segiempat dan lingkaran) yang ada disekitar kelas di buku tulis.</p> <p>Mengorganisasi Siswa Secara Berkelompok :</p> <p>17. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok</p> <p>18. Siswa dibagi LKS pada tiap kelompok. (LKS berisi perintah mengisi bentuk bangun datar dari sebuah mainan.)</p> <p>Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar :</p> <p>19. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok dibimbing oleh guru. (<i>menalar</i>).</p> <p>Evaluasi :</p> <p>20. Perwakilan kelompok maju ke depan melaporkan hasil diskusi yang telah mereka kerjakan.</p> <p>21. Siswa dan guru mendiskusikan jawaban siswa.</p> <p>22. Siswa diberi rewards.</p> <p>23. Setelah selesai, guru bertanya kepada siswa. (<i>Menanya</i>)</p> <p>a. Jika kalian bermain bersama saudara bagaimana perasaan kalian?</p> <p>b. Apakah kamu menyukai kegiatan tersebut?</p> <p>24. Siswa dan guru mendiskusikan setiap jawaban. (<i>Mengasosiasi</i>)</p> <p>25. Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu Disini Senang Disana Senang (<i>ice breaking</i>)</p> <p>26. Siswa mendengarkan arahan dari guru agar menjaga mainan yang kita punya tanda bahwa kita bersyukur . Bersyukur sesuai dengan sila pertama Pancasila.</p> <p>27. Siswa bersama dengan guru menlafalkan kembali bunyi Pancasila.</p> <p>28. Siswa dibagi LKS 2 (menjodohkan)</p> <p>29. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya mengenai</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>LKS 2.</p> <p>30. Perwakilan kelompok maju ke depan mempresentasikan hasil pekerjaannya.</p> <p>31. Setelah selesai, guru menjelaskan tentang sikap yang harus kita teladani (bersyukur) sesuai dengan sila pertama Pancasila .</p> <p>32. Siswa yang sudah selesai merapikan kembali bekas-bekas pekerjaannya.</p> <p>33. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>34. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi bersama-sama</p> <p>35. Siswa diberikan rewards.</p> <p>36. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Terimakasih Guru”</p>	
Penutup	<p>37. Siswa melakukan refleksi bersama-sama menyampaikan kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru.</p> <p>38. Siswa mendapatkan pesan moral dari guru</p> <p>39. Salah satu peserta didik memimpin doa penutup</p>	15 menit

J. Penilaian

3. Prosedur penilaian
 - c. Penilaian proses
Menggunakan format pengamatan selama kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir pembelajaran
 - d. Penilaian hasil belajar
Menggunakan instrumen hasil belajar
4. Jenis penilaian
 - e. Lisan
Penilaian kinerja dalam menyampaikan hasil diskusi di depan kelas
 - f. Tertulis

Mengetahui,

Guru Kelas I

Wates, 1 November 2017

Pelaksana,

Sudarti, S.Pd,SD

NIP. 19580510 197803 2 011

Rizqi Ika Witantri

NIM. 14108241102

Lampiran 1. Teknik dan Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Indikator											
		Sikap berdoa				Lafal do'a				Khusu'			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

- Keterangan/ Rubrik :**
- 1 : belum nampak/perlu pembinaan
 - 2 : mulai nampak
 - 3 : nampak
 - 4 : membudaya

2. Penilaian Sikap

- a. Sikap percaya diri dinilai saat melakukan kegiatan mempresentasikan hasil pekerjaan kelompok di depan kelas
- b. Sikap kerjasama dinilai ketika mengerjakan tugas secara kelompok
- c. Sikap bertanggung jawab dan kreatif dinilai saat mengerjakan LKS, merangkai kosa kata, menjodohkan kalimat dengan gambar, dan menjiplak

No	Nama	Indikator															
		Bertanggung jawab				Percaya diri				Kerjasama				Kreatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	

- Keterangan/ Rubrik :**
- 1 : belum nampak/perlu pembinaan
 - 2 : mulai nampak
 - 3 : nampak
 - 4 : membudaya

d. Diskusi

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedangberbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedangberbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci,namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

3. Penilaian Pengetahuan
PPKn

- 3.1.1 Menyebutkan simbol sila pertama Pancasila beserta bunyinya.
- 4.1.1 Menjodohkan simbol-simbol sila dengan bunyi – bunyi Pancasila.
- 4.1.2 Menampilkan sikap selalu bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa

No.	Kriteria	Tercapai	
		1	2
1.	Menyebutkan symbol sila pertama Pancasila dan bunyinya dengan tepat		
2.	Menjodohkan 5 symbol-simbol sila dengan bunyinya dengan tepat.		
3	Menampilkan 1 sikap bersyukur atas karunia Tuhan YME		

Keterangan:

Skor 2 :

- Jika siswa dapat menyebutkan symbol sila pertama Pancasila dengan bunyinya secara tepat
- Jika siswa dapat menjodohkan 4/5 simbol-simbol sila dengan bunyinya secara tepat
- Jika siswa dapat menampilkan 1 sikap bersyukur

Skor 1 :

- Jika siswa dapat menyebutkan symbol sila pertama Pancasila tanpa bunyi.
- Jika siswa dapat meyebutkan bunyi Pancasila tanpa simbolnya.
- Jika siswa dapat menjodohkan 1/2/3 simbol dengan bunyi Pancasila.

Bahasa Indonesia

3.1.1 Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru.

4.1.1 Bercerita tentang keluarga dengan kosakata kekeluargaan

No.	Kriteria	Tercapai	
		1	2
1.	Mengidentifikasi 2 kosakata yang berhubungan dengan kekeluargaan		
2.	Menyebutkan 3 kosakata yang berhubungan dengan kekeluargaan		

Keterangan :

Skor 2:

- Jika siswa dapat menyebutkan 2 kosakata yang berhubungan dengan dengan kekeluargaan
- Jika siswa dapat menyebutkan 3 kosakata yang berhubungan dengan dengan kekeluargaan

Skor 1:

- Jika siswa dapat menyebutkan 1 kosakata yang berhubungan dengan dengan kekeluargaan
- Jika siswa dapat menyebutkan 1 kosakata yang berhubungan dengan dengan kekeluargaan

Matematika

- 3.6.1 Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.
- 3.6.2 Menjelaskan apa yang dimaksud dengan bangun datar
- 4.6.1 Menjiplak bentuk bangun datar.

No.	Kriteria	Tercapai	
		1	2
1.	Menyebutkan masing-masing 2 benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran		
2.	Menjelaskan yang dimaksud dengan bangun datar secara tepat		
3	Menjiplak 4 bentuk bangun datar		

Keterangan :

Skor 2:

- Jika siswa dapat menyebutkan masing-masing 2 benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran
- Jika siswa dapat menjelaskan yang dimaksud dengan bangun datar secara tepat.
- Jika siswa dapat menjiplak 4 bentuk bangun datar.

Skor 1:

- Jika siswa dapat menyebutkan masing-masing 1 benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran
- Jika siswa dapat menjelaskan yang dimaksud dengan bangun datar kurang tepat/lengkap
- Jika siswa dapat menjiplak 2 bentuk bangun datar.

Penilaian Lembar Evaluasi

Kemampuan menjawab pertanyaan pada lembar evaluasi yang telah diberikan

Penilaian : (jumlah skor + 2) x 10

4. Penilaian Keterampilan

- a. Bercerita pengalaman bermain bersama keluarga
- b. Mengelompokkan benda-benda konkrit berdasarkan bentuk bangun datar
- c. Menjodohkan symbol-bunyi sila Pancasila

d. Menjiplak bentuk bangun datar

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
a. Bercerita pengalaman bermain bersama keluarga	Memenuhi 4 kriteria (Isi cerita sesuai, runut, ekspresi sesuai, percaya diri)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
b.Mengelompokkan benda-benda konkrit berdasarkan bentuk bangun datar	Memenuhi 4 kriteria (menemukan minimal 3 bangun datar, terlihat kerja sama kelompok, diselesaikan tepat waktu, dan rapi dalam penulisan jawaban.	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	kriteriaMemenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
c. Menjodohkan symbol-bunyi sila Pancasila	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan
d. Menjiplak bentuk bangun datar	Mampu menjiplak 3 atau lebih bentuk bangun datar	Mampu menjiplak 2 bentuk bangun datar	Mampu menjiplak 1 bentuk bangun datar	Tidak mampu mengerjakan

Lembar Penilaian Keterampilan

a. Bercerita pengalaman bermain bersama keluarga

No.	Nama Siswa	Isi cerita sesuai	Runtut	Ekspresi sesuai	Percaya diri	Predikat
1.						
2.						
3.						

b. Mengelompokkan benda-benda konkrit berdasarakan bentuk bangun datar

No.	Nama Siswa	Menemukan minimal 3 bangun datar	Terlihat kerja sama kelompok	Diselesaikan tepat waktu .	Rapi	Predikat
1.						
2.						
3.						

c. Menjodohkan symbol dengan bunyi sila Pancasila

No.	Nama Siswa	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1.						
2.						
3.						

d. Menjiplak bentuk bangun datar

No.	Nama Siswa	Mampu menjiplak 3 atau lebih bentuk bangun datar	Mampu menjiplak 2 bentuk bangun datar	Mampu menjiplak 1 bentuk bangun datar	Tidak mampu mengerjakan	Predikat
1.						
2.						

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Dosen Pembimbing Lapangan: Pratiwi, M.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) TEMATIK

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 1 Karangsari
Kelas/ Semester : III (Tiga)/1
Tema : Pengalaman
Mata Pelajaran : Matematika, SBDP, IPS
Hari, tanggal : Kamis, 27 Oktober 2017
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x 35 Menit)

G. Standar Kompetensi

1. Matematika

Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam memecahkan masalah

2. SBDP

Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin secara sederhana

3. IPS

Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang

H. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
Memecahkan masalah perhitungan termasuk yang berkaitan dengan uang	Menaksir jumlah harga dari sekelompok barang yang bisa dibeli atau dijual sehari-hari
	Memecahkan masalah dalam soal cerita yang melibatkan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian tentang nilai uang.

2. SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator
Membuat benda yang dapat digerakkan oleh angin dari bahan kertas	Siswa dapat membuat model mainan dari kertas yang dapat digerakkan angin
	Siswa dapat menghias mainan yang dibuat.

3. IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah	Menjelaskan tujuan jual-beli
	Menyebutkan apa yang dimaksud penjual dan pembeli
	Memperagakan kegiatan jual beli dengan uang.

I. Tujuan

1. Setelah mengamati video siswa dapat membuat kerajinan kincir angin.
2. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa mampu menyebutkan kesetaraan nilai uang.
3. Setelah menyimak penjelasan dari guru, memecahkan masalah dalam soal cerita yang melibatkan penjumlahan, pengurangan, pembagian dan perkalian nilai uang.
4. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan tujuan dari jual beli
5. Setelah menyimak penjelasan dari guru siswa dapat memperagakan kegiatan jual beli dengan menggunakan uang replica.
6. Setelah melakukan kegiatan jual beli siswa dapat menaksir harga barang, kembalian dan sisa uang.

J. Nilai Karakter

Karakter siswa yang diharapkan: tanggung jawab, percaya diri dan kerjasama

K. Pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Tanya jawab, diskusi dan ceramah
3. Model : Kooperatif Learning, Jigsaw

L. Sumber Belajar

Widianti, Wida dkk 2009.*Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 83-88

Suharyanto. 2009. *Matematika 3..* Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 61-62

Google diakses pada tanggal 26 Oktober pukul 19.38

M. Materi Pembelajaran(terlampir)

1. Memecahkan Masalah Soal cerita ttg pecahan uang
2. Cara membuat kincir angin
3. Jual beli
4. Uang

N. Media Pembelajaran

1. Bamboo
2. Kertas Warna warni
3. Kertas lipat
4. Gambar uang
5. Lem
6. Gunting
7. Kawat
8. Video

O. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Salah satu siswa memimpin berdoa untuk memulai pelajaran 3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya 4. Siswa mengomunikasikan kehadiran siswa lain kepada guru 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru 	10 menit

	<p>menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati video mengenai cara membuat kincir angin(<i>mengamati dan mengumpulkan informasi</i>)2. Siswa mencoba menanyakan beberapa hal mengenai video yang telah disaksikan. (<i>menanya</i>)3. Siswa bersama guru berdiskusi dan bertanya jawab untuk menjawab pertanyaan dari siswa4. Seluruh siswa dibagikan LKS 1 (membuat kincir angin)5. Siswa dibimbing dalam melakukan kegiatan memotong kertas, sampai merangkai kincir angin(<i>menalar</i>)6. Siswa dibimbing dalam menghias kincir angin yang telah dibuat.7. Siswa maju mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.(<i>mengkomunikasikan</i>)8. Siswa bersama guru melakukan “ice breaking” dengan bernyanyi “Guruku Tersayang”9. Siswa diminta untuk menyaksikan sebuah video dan mendengarkan penjelasan dari guru mengenai cara menghitung harga sekelompok barang. Penjelasan ini berguna untuk mengerjakan LKS 2.10. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok.11. Siswa diminta mengerjakan LKS 2 (jual-beli)12. Siswa diminta sedemikian rupa memperagakan kegiatan jual beli. (<i>menggunakan metode jigsaw</i>) Barang yang dijual adalah barang-barang di sekitar kelas dan kincir angin yang telah dibuat diawal	50 menit

	<p>pembelajaran.</p> <p>13. Siswa bersama guru melakukan klarifikasi mengenai hasil pekerjaannya. Salah satu perwakilan kelompok diminta maju kedepan untuk mempresentasikan.</p> <p>14. Guru memberikan penguatan kepada siswa.</p> <p>15. Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>16. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi bersama.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa melakukan refleksi bersama-sama menyampaikan kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru.</p> <p>2. Siswa mendapatkan pesan moral dari guru.</p> <p>3. Salah satu peserta didik memimpin doa penutup</p>	10 menit

P. Penilaian

- 5. Prosedur penilaian
 - e. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan selama kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir pembelajaran
 - f. Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrumen hasil belajar
- 6. Jenis penilaian
 - g. Lisan

Penilaian kinerja dalam menyampaikan hasil diskusi di depan kelas
 - h. Tertulis

Penilaian kinerja dalam menyelesaikan tugas

Mengetahui,

Guru Kelas III

Ricky Yoga K, S.Pd

NIP.

Wates, 26 Oktober 2017

Pelaksana,

Rizqi Ika Witantri

NIM. 14108241093

Lampiran 1. Teknik dan Instrumen Penilaian

5. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Indikator											
		Sikap berdoa				Lafal do'a				Khusu'			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

- Keterangan/ Rubrik :**
- 1 : belum nampak/perlu pembinaan
 - 2 : mulai nampak
 - 3 : nampak
 - 4 : membudaya

6. Penilaian Sikap

- e. Sikap percaya diri dinilai saat melakukan kegiatan mempresentasikan hasil pekerjaan kelompok di depan kelas
- f. Sikap kerjasama dinilai ketika mengerjakan tugas secara kelompok
- g. Sikap bertanggung jawab dinilai saat mengerjakan LKS dan soal

No	Nama	Indikator											
		Bertanggung jawab				Percaya diri				Kerjasama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

- Keterangan/ Rubrik :**
- 1 : belum nampak/perlu pembinaan
 - 2 : mulai nampak
 - 3 : nampak
 - 4 : membudaya

h. Diskusi

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedangberbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedangberbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci,namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

7. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Lembar Evaluasi

Kemampuan menjawab pertanyaan pada lembar evaluasi yang telah diberikan

Penilaian: Jumlah skor x 100

8. Penilaian Keterampilan

Keterampilan jual beli dan mempresentasikan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Volume suara	Suara terdengar oleh semua anggota kelas	Suara terdengar hanya oleh sebagian anggota kelas	Suara hanya terdengar oleh guru	Suara tak terdengar
Kesesuaian kalimat dengan materi	Seluruh kalimat yang disampaikan sesuai dengan materi	Sebagian besar kalimat yang disampaikan sesuai dengan materi	Sebagian besar kalimat yang disampaikan kurang sesuai dengan materi	kalimat yang disampaikan tidak sesuai dengan materi

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Magang Kependidikan

Dosen Pengampu: Dr. Pratiwi Puji Astuti, M.Pd.



Disusun oleh:

Kelas: VII F

Rizqi Ika Witantri

(14108241102)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema : Tugas Sehari-hari (Tema 3)

Sub Tema : Tugas Sehari-hari di Rumah (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

Hari, Tanggal : Jumat, 22 September 2017

Muatan : SBdP, Bahasa Indonesia, PPKN

Oleh : Rizki Ika Witantri

A. KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Mengetahui variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.3.2 Menunjukkan gerakan irama dengan peralatan sederhana
4.3	Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana	4.3.1 Membuat bunyi yang teratur dan berulang dengan menggunakan peralatan sederhana.

	dan atau tradisional.	
--	-----------------------	--

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.1	Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari
3.1	Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.	3.1.1 Menjelaskan hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila.
4.1	Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.	4.1.1 Menyebutkan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.

C. TUJUAN

- 1. Dengan mengmati gambar siswa dapat mempraktikkan gerakan membuat irama dengan peralatan sederhana di kelas.
- 2. Dengan mencermati gambar serta penjelasan guru, siswa dapat memahami arah kanan,kiri dan depan dari sebuah lokasi.
- 3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kosakata.
- 4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan makna kosakata.
- 5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan jenis kelamin di rumah.
- 6. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompok kan jenis kelamin di rumah.
- 7. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyampaikan perilaku yang sesuai dengan nilai Pancasila di rumah.

D. MATERI

- 1. Pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan pemahaman tentang membuat bunyi irama.
- 2. Memahami isi teks.
- 3. Perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

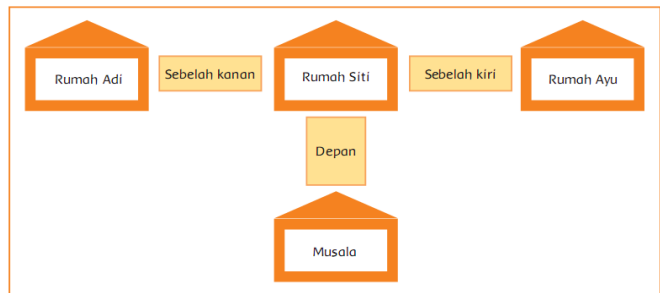
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<div><div>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</div><div>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</div><div>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</div><div>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme siswa sejak dini.</div><div>5. Pembiasaan membaca/ menulis/</div></div>	5 menit

	<p>mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 	
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. • Siswa diajak bernyanyi "Lihat Kebunku" (boleh sambil bertepuk tangan). • Siswa mengamati gambar tangan Siti membuat sebuah irama(mengamati) • Siswa dibagi menjadi 3 kelompok besar untuk memperagakan membuat bunyi irama menggunakan peralatan sederhana dengan irama yang berbeda. Misal : kelompok 1 → prok, kelompok 2 → prok prok dst. • Siswa bersama-sama menyanyikan lagu "Lihat Kebunku" dengan irama yang bervariasi. • Siswa diberi pertanyaan yang mengarah pada lokasi atau letak rumah masing-masing. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dengan cermat. • Guru membimbing siswa untuk mengamati denah rumah teman-teman Siti(mengamati). • Siswa mengamati denah rumah teman-teman Siti (mengamati). • Guru menjelaskan arah. Sebelah kanan, kiri, dan depan dari suatu tempat. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. • Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. • Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian siswa menempel pertanyaannya atau disampaikan kepada yang lain. • Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. 	50menit

Ayo Berlatih

- Jawaban soal berdasarkan gambar denah.
 - Di samping kanan rumah Ayu adalah rumah Siti.
 - Di samping kiri musala adalah rumah Bayu dan posyandu.
 - Di samping kiri rumah Siti adalah rumah Ayu
 - Di samping kanan rumah Adi adalah rumah Budi.
 - Di depan rumah Bayu adalah rumah Adi.
 - Di depan posyandu adalah rumah Budi
 - Di samping kanan toko adalah pos Kamling
 - Di depan rumah Rama adalah pos Kamling.
 - Di depan toko adalah rumah Ayu.
 - Di samping kiri rumah Adi adalah rumah Siti, dan rumah Ayu.
- Siswa mengerjakan latihan berdasarkan gambar denah.



- Siswa melengkapi tabel berdasarkan tabel

Tempat	Sebelah Kanan	Sebelah Kiri	Depan Rumah
Rumah Siti	Rumah Adi	Rumah Ayu	Musala
Rumah Ayu	Rumah Siti	Rumah Rama	Toko
Rumah Adi	Rumah Budi	Rumah Siti	Rumah Bayu
Rumah Bayu	Musala	Posyandu	Rumah Adi
Musala	Toko	Rumah Bayu	Rumah Siti
Toko	Pos Kamling	Musala	Rumah Ayu

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar dengan cermat.
- Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang perbedaan jenis kelamin. Misal memberi contoh-contoh tambahan yang diperoleh dari anggota keluarga siswa.
- Siswa dapat dimotivasi untuk menyampaikan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan jenis kelamin
- Guru meminta siswa menuliskan nama anggota keluarga Siti beserta jenis kelaminnya.

	<table><tr><th>Nama Anggota Keluarga</th><th>Jenis Kelamin</th></tr><tr><td>Siti</td><td>Perempuan</td></tr><tr><td>Ali</td><td>Laki-laki</td></tr><tr><td>Ayah (Bapak Rahmat)</td><td>Laki-laki</td></tr><tr><td>Ibu (Ibu Fathimah)</td><td>Perempuan</td></tr></table>	Nama Anggota Keluarga	Jenis Kelamin	Siti	Perempuan	Ali	Laki-laki	Ayah (Bapak Rahmat)	Laki-laki	Ibu (Ibu Fathimah)	Perempuan	
Nama Anggota Keluarga	Jenis Kelamin											
Siti	Perempuan											
Ali	Laki-laki											
Ayah (Bapak Rahmat)	Laki-laki											
Ibu (Ibu Fathimah)	Perempuan											
	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">Kegiatan berdiskusi ini bertujuan menanamkan sikap siswa kepada anggota keluarga yang berlainan jenis. Sikap yang ditanamkan berkaitan dengan sopan santun dalam berinteraksi. Misal seorang anak yang memiliki kakak atau adik perempuan harus menjaga kesopanan dalam bermain. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none">Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengelompokkan anggota keluarga di rumah berdasarkan jenis kelamin.											
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari iniGuru memberikan penguatan dan kesimpulanSiswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	5 menit										

G. NILAI KARAKTER
Kemandirian

H. PENILAIAN
 Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- Penilaian Pengetahuan
 Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

 (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

 Mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin.

2. Penilaian Keterampilan
- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No.	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2.	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3.	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4.	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- b. Melakukan gerakan menepuk tangan membuat irama

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Membuat ketukan irama	Sangat baik, irama yang dihasilkan berulang secara teratur	Irama yang dihasilkan berulang secara teratur namun kadang lupa bagiannya	Irama yang dihasilkan berulang secara tidak teratur	Irama yang dihasilkan tidak berulang teratur dan kadang lupa bagiannya

- c. Membaca hasil pengamatan.

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Membaca

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

1. Jika siswa belum bisa melakukan gerakan membuar sebuah irama, maka guru melakukan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan jenis kelaminnya, maka guru dapat memberikan bimbingan dengan memberikan contoh tambahan.
3. Jika siswa belum bisa membaca dengan benar, maka guru dapat memberikan bimbingan dalam membaca.

b. Pengayaan

1. Jika siswa sudah bisa melakukan gerakan membuat sebuah irama , maka guru dapat memberikan penugasan dalam melakukan gerakan kombinasi melempar atau memukul bola dengan gerakan lain.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan jenis kelaminnya, maka guru dapat memberikan penugasan, yaitu siswa diminta mencari contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa membaca dengan benar, maka guru dapat memberikan tugas membaca buku yang berkaitan dengan materi.

J. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema 3 “Tugasku Sehari-hari”.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
.....
.....
.....
.....
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

.....
....
.....
....

3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

.....
....
.....
....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....
....
.....
...
.....
....

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui

Pengasih, 22 September 2017

Guru Kelas 2 ,

Mahasiswa ,

IKA PRATIWI, S.Pd

RIZQI IKA WITANTRI

NIP 19760430 200801 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Disusun guna memenuhi tugas mata kuliah Magang Kependidikan

Dosen Pengampu: Dr. Pratiwi Puji Astuti, M.Pd.



Disusun oleh:

Kelas: VII F

Rizqi Ika Witantri

(14108241102)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013
KELAS II

Satuan Pendidikan : SD 1 Karang Sari

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 6

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia,PPKN,Matematika

Alokasi waktu : 6 x 35 menit

K. KOMPETENSI INTI

- 5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

L. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	<div>3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</div> <div>3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.</div>

4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .
-----	--	--

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.4	Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
2.4	Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1 Mengidentifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.2 Mengkategorikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

M. TUJUAN

- Setelah membaca teks tentang cara menjaga kebersihan, siswa dapat menyimpulkan isi teks bacaan

- Setelah mengamati gambar, siswa mengetahui cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Setelah mengidentifikasi gambar, siswa dapat menyebutkan alat kebersihan yang ada pada gambar.
- Setelah diskusi berkelompok, siswa dapat mengidentifikasi alat-alat yang biasa digunakan untuk menjaga kebersihan
- Setelah diskusi berkelompok, siswa dapat menyebutkan manfaat adanya sikap persatuan dan kebersamaan di rumah.
- Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengetahui bentuk bangun datar segi lima.
- Setelah mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengelompokkan benda-benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.
- Setelah kegiatan kuis, siswa dapat menyebutkan sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar.

- N. MATERI**
1. Teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
 2. Manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.
 3. Latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

- O. PENDEKATAN & METODE**
- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Teknik : *Example Non Example*
- Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

P. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. • Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya 	15 menit

	<p>menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini	
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. Bertanya jawab tentang isi teks secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks yang telah kamu baca?”.• Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat.• Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.• Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi gambar yang kamu amati?”, “Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?”, “Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan Dayu dan keluarga?”, dan sebagainya.• Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah secara tepat.• Siswa dibagi menjadi 6 kelompok beranggotakan 4-5 orang.	140 menit

	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mengerjakan LKS 1(gambar lingk)• Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya.• Siswa diberi penguatan oleh guru mengenai LKS1• Siswa diminta mengerjakan LKS 2 tentang mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.• Siswa melanjutkan diskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.• Siswa mensimulasikan contoh-contoh kegiatan yang pernah ia lakukan dengan keluarga yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di rumah.• Siswa menjelaskan hasil diskusi kelompok di depan kelas.• Siswa yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil.• Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.• Pemberian rewards.• Siswa diminta untuk keluar kelas, mengamati lantai halaman yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar.• Bertanya jawab tentang lantai halaman sekolah yang telah diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, misalnya konblok yang berbentuk segi enam.• Mengingat kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.• Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam.• Siswa berkelompok melakukan kegiatan Kuis Cerdas Cermat.	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Pemberian rewards.• Siswa diberi penguatan oleh guru.• Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar• Siswa bersama guru mengoreksi kebenaran jawaban siswa.• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.• Guru memberikan refleksi dari kegiatan pembelajaran.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari mendatang.• Semua siswa berdoa untuk mengakhiri pelajaran.• Siswa menjawab salam.	15 menit

Q. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

N0	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Perduli		Percaya Diri	
1.	Ahmad Nazriel C												
2.	Anindya Putri R												
3.	Annisa Alifia L												
4.	Ardi Aprianto												
5.	Athii' Uzziyaana Labibah												
6.	Axel Satrio W												
7.	Beryl Prasendria												
8.	Dinara Syifa Paramitha												
9.	Fadlil Ali Mustafa												
10.	Hafidh Zai Nury												
11.	Jesica Octaviana												
12.	Lingga Artha H												
13.	Meilvina Syanizam B												
14.	Neza Yuni S												
15.	Rafi Rizaki												
16.	Rizan Fajar P												
17.	Satria Mufika Z												
18.	Zaini Mualif												
19.	Zulaika Salsabila												
20.	Zulfaa Aurnyn K												
21.	Zulham Alfandy												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan
Pilihan ganda

Skor tes tertulis = $\frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pernyataan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- a. Membaca
Penilaian: Unjuk Kerja

b. Rubrik Membaca

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kejelasan suara dan ketepatan bahasa yang digunakan (KD BI 4.3)	Membaca dengan suara yang lantang dan tidak ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang cukup lantang, namun ada kesalahan ejaan	Membaca dengan suara yang kurang lantang dan ada kesalahan ejaan
2	Sikap	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

- c. Berdiskusi.
Penilaian: Pengamatan

Lembar Pengamatan Berdiskusi.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Keaktifan dalam berdiskusi		
2	Kemampuan memberikan contoh-contoh aktivitas yang terkait		
3	Kemampuan mengeluarkan pendapat		

R. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

c. Remedial

- Mengulas kembali materi tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi tentang manfaat dan kerugian jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman di rumah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut padabangun datar bagi siswa yang belum paham.

d. Pengayaan

- Menugaskan siswa mencari sumber-sumber lain yang berhubungan dengan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari kisah-kisah yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan rumah.
- Menugaskan siswa mencari bentuk bangun datar yang lain di sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar yang ditemukan.

S. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 Hal 90-96
- Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013). Hal 42-51
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
- Gambar atau benda-benda di sekitar yang berbentuk bangun datar

Kulon Progo, 7 November 2017

Mengetahui

Pelaksana,

Guru kelas 2,

IKA PRATIWI.S,Pd

RIZQI IKA WITANTRI

NIP.19760430 200801 2 004

NIM. 14108241102

Lampiran 14. Serapan Dana Individu dan Kelompok



**SERAPAN DANA PLT UNY
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 1 Karangsari

ALAMAT SEKOLAH : Kopat, Karangsari, Pengasih, Kulon Progo

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor / Lembaga Lain	Jumlah
Serapan Dana Individu							
1.	Persiapan Mengajar Terbimbing ke-1	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 33.000,-			Rp 33.000,-

2.	Persiapan Mengajar Terbimbing ke-2	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 29.000,-			Rp 29.000,-
3.	Persiapan Mengajar Terbimbing ke-3	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 27.500,-			Rp 27.500,-
4.	Persiapan Mengajar Terbimbing ke-4	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 25.000,-			Rp 25.000,-
5.	Persiapan Mengajar Mandiri ke-1	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 33.500,-			Rp 33.500,-
6.	Persiapan Mengajar	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak		Rp 27.000,-			Rp 27.000,-

	Mandiri ke-2	soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.					
7.	Persiapan Mengajar Mandiri ke-3	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 29.500,-			Rp 29.500,-
8.	Persiapan Mengajar Mandiri ke-4	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 32.000,-			Rp 32.000,-
9.	Persiapan Ujian I	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media pembelajaran.		Rp 33.500,-			Rp 33.500,-
10.	Persiapan Ujian II	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, dan membuat media		Rp 56.000,-			Rp 56.000,-

		pembelajaran.					
11.	Iuran kelompok	Digunakan untuk iuran keperluan kelompok.		Rp 150.000,-			Rp 150.000,-
12.	Beli Stofmap	Digunakan untuk melampirkan RPP kepada guru dan dosen		Rp 7.000,-			Rp 7.000,-
13.	Print revisi RPP	Digunakan untuk print dan jilid revisi RPP praktik mengajar terbimbing ke-2.		Rp 6.000,-			Rp 6.000,-
14.	Print revisi RPP	Digunakan untuk print revisi RPP praktik mengajar mandiri ke-4.		Rp 7.500,-			Rp 7.500,-
Jumlah				Rp 496.000,-			Rp 496.000,-
Serapan Dana Kelompok							
1.	Pembuatan Administrasi Kelas	Digunakan untuk membeli bahan-bahan pembuatan administrasi kelas seperti kertas manila, kertas asturo, kertas lipat, lem dan double tip.		Rp 166.050,-			Rp 166.050,-

2.	Pembuatan Poster dan Mars SD N 1 Karangsari	Digunakan untuk mencetak desain poster lingkungan sehat dan Mars SD N 1 Karangsari		Rp 127.900,-			Rp 127.900,-
3.	Plakat perpisahan	Digunakan untuk memesan dan membeli plakat sebagai kenangan PLT ke SD.		Rp 70.000,-			Rp 70.000,-
4.	Acara Perpisahan	Digunakan untuk membeli konsumsi untuk siswa (150 roti dan 2 dus air mineral), snack untuk guru dan mahasiswa (20 kotak snack), pembicara pengajian, sewa kostum tari, sound serta bahan-bahan untuk membuat dekorasi seperti kertas manila, kertas crepe, lem,paku dan kertas		Rp 920.500,-			Rp 920.500,-

		lipat.					
5.	Kenang-kenangan	Digunakan untuk membeli kenang-kenangan berupa 3 ember besar, 10 sapu lidi, 6 serok sampah, 6 sapu sepet, 6 keset dan dua buah bakiak		Rp 285.000,-			Rp 285.000,-
6.	<i>Doorprize</i>	Digunakan untuk membeli macam-macam benda sebagai hadiah <i>doorprize</i> berupa makanan kemasan, botol minuman, buku, crayon		Rp 164.700,-			Rp 164.700,-
7.	Pembuatan Laporan	Digunakan untuk mencetak dan menjilid laporan PLT.		Rp 80.000,-			Rp 80.000,-
8.	Snack Guru dan Mahasiswa	Digunakan untuk membeli snack guru dan air mineral untuk mahasiswa		Rp 85.200,-			Rp 85.200,-

9.	<i>Print/fotocopy</i>	Digunakan untuk mencetak dan memperbanyak format penilaian, matrik, serta lembar catatan harian.		Rp 52.400,-			Rp 52.400,-
Jumlah				Rp 1.951.750,-			Rp 1.951.750,-
Total							Rp 1.951.750,-

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Pratiwi Puji Astuti, M.Pd
NIP. 19580619 198503 2 001

Pengasih, 27 November 2017
Mahasiswa

Rizqi Ika Witantri
NIM 14108241102



MATRIKS RENCANA PROGRAM KERJA PLT UNY

F01

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 KARANGSARI
 ALAMAT SEKOLAH : Kopat, Karang Sari, Pengasih, Kulonprogo
 GURU PEMBIMBING : Bejo Santosa, S.Pd
 PELAKSANAAN PPL : 15 September –15 November 2017

NAMA MAHASISWA : Rizqi Ika Witantri
 NIM : 14108241102
 FAK/ JUR/ PRODI : FIP/PSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Pratiwi Puji Astuti, M.Pd

NO.	KEGIATAN PPL	R P	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-											JUMLAH JAM R	JUMLAH JAM P
			SEPTEMBER			OKTOBER					NOVEMBER				
				III	IV	I	II	III	IV	V	I	II	III		
1.	Penerjunan & Penerimaan Mahasiswa PLT	R		2										2	
		P		2											2
2.	Pembuatan Program PLT														
	a. Konsultasi Progam Kerja	R		5										5	
		P			2										2
	b. Menyusun Matriks Program PLT	R		5										5	
		P		3											3
	c. Rapat koordinasi PLT	R		1	2				1		1	2		7	
		P		3						2	1				6
3.	Administrasi Pembelajaran/Guru														
	a. Administrasi sekolah	R			2				2		2			6	
		P							15	4		3			22

	b. Penulisan data pegawai	R							2		2			4	
		P													
4.	Pembelajaran Kokurikuler														
	(Kegiatan Mengajar Terbimbing)														
	a. Persiapan														
	1) Konsultasi	R		1	1	1	1	1	1		1	1		8	
		P			1	2	1	2		1	1				8
	2) Mengumpulkan materi	R		1	1	1	1	1	1		1	2		9	
		P			1	2	2	2	1		2	1			11
	3) Membuat RPP	R		2	2	2	2	2	2		2	2		16	
		P			1	2	2	3	4		1	1			14
	4) Menyiapkan/membuat media	R		1	1	1	1	1	1		1	2		9	
		P			1	2	2	2	1		2	1			11
	5) Menyusun materi	R		1	2	1	1	2	2		1	1		11	
		P			1	2	2	2	2		2	1			12
	b. Mengajar Terbimbing & Mandiri														
	1) Praktik Mengajar di Kelas	R		4	4	3	3	6	2		4			26	
		P		4	4	4	3	7	5						27
	2) Penilaian dan Evaluasi	R		1	1	1	1	1	1		1			7	
		P		1	1	1	1	1	1						6
	c. Ujian Mengajar														
	1) Praktik Mengajar di Kelas	R									3	3		6	
		P									4	4			8
	2) Penilaian dan Evaluasi	R									2	2		4	
		P									1	1			2
5.	Pembelajaran Ekstrakurikuler														
	(Kegiatan Non Mengajar)														
	a. Pramuka	R		1	1	1	1	1	1		1	1		8	

		P		2	2	2	2	2	4		2				16
	b. Sepakbola	R		2	2	2	2	2	2	2	2	2		18	
		P							2	2					4
	c. Bolavoli	R		2	2	2	2	2	2		2	2		16	
		P		2	2	2		2	2		2				12
	d. Batik	R		1	1	1	1	1	1	1	1	1		9	
		P		2	4	2					2				10
	e. Catur	R		1	1	1	1	1	1	1	1	1		9	
		P				2		2	2	2	2				10
	f. Tari	R		1	1	1	1	1	1		1			7	
		P				2									2
6.	Kegiatan Sekolah														
	a. Upacara Bendera dan Apel pagi	R		1	1	1	1	5	5	5	5	5		29	
		P		1	1	1		1	6	2	5	5			22
	b. Program cuci tangan	R			1	1	1	1	1	1	2			8	
		P													0
	c. Desain kelas	R							2	2	2			6	
		P						2	8	4		2			16
	d. Mading	R						1	1	1	3			6	
		P													
	e. Hiking	R							2					2	
		P						10							10
	f. Outbound	R							2					2	
		P						1							1
	g. Senam dan Jumat bersih	R		1	1	1	1	1	1		1	1		8	
		P				1	1	1			1				4
	h. Pembuatan Poster	R								1	3	2		6	
		P									2	2			4

	i. Perpisahan dan Penarikan	R										6		6	
		P									3	32			35
7.	Kegiatan Insidental														
	a. Kerja Bakti	P					1			2	1	2			6
	b. Karya Wisata	P				3									3
	d. Upacara Memperingati Kesaktian Pancasila	P													
6	e. Pendampingan UTS	P					16								16
	f. Pengelolaan Perpustakaan	P		2	11	7	3								23
	g. Pendampingan Lomba	P													
	h. Upacara Memperingati Sumpah Pemuda	P													
	i. Upacara Hari Jadi Kulonprogo	P						1							1
	j. Mengajar kelas kosong	P		8											8
	k. Pendampingan imunisasi	P										1			1
	l. Rapat sekolah model	P						5							5
8.	Pembuatan Laporan PLT	P											18		18
JUMLAH JAM				0	64	59	58	57	76	90	33	79	92	18	361

Yogyakarta, 15 September 2017

Kepala Sekolah SD N 1 Karang Sari

Mengetahui/ Menyetujui,
Dosen Pembimbing
PLT

Mahasiswa
PLT

Surahmi, S.Pd
NIP. 19660222 198604 2 001

Dr. Pratiwi Puji Astuti,
M.Pd
NIP. 19580619 198503 2 001



Rizqi Ika Witantri
NIM. 14108241102

DOKUMENTASI

	
<p>Foto pada saat pembelajaran yang memanfaatkan fasilitas perpustakaan</p>	<p>Suasana pembelajaran berlangsung saat diberikan tugas individu</p>
	
<p>Foto pada saat pembelajaran yang memanfaatkan fasilitas perpustakaan</p>	<p>Susana pembelajaran pada saat menggunakan LCD</p>
	
<p>Suasana pembelajaran kelas II pada saat disuruh bekerja dalam kelompok</p>	<p>Suasana pembelajaran kelas II pada saat hari batik.</p>

	
<p>Suasana pembelajaran di kelas V</p>	<p>Suasana pembelajaran di luar kelas</p>
	
<p>Suasana pembelajaran di luar kelas</p>	<p>Suasana pembelajaran di luar kelas</p>
	
<p>Suasana pembelajaran pada saat menggunakan LCD</p>	<p>Suasana pembelajaran pada saat siswa bertanya</p>

	
<p>Suasana siswa mengerjakan soal evaluasi</p>	<p>Suasana pembelajaran kelas III pada saat bekerja dalam kelompok</p>
	
<p>Suasana pembelajaran kelas I pada saat disuruh bekerja dalam kelompok</p>	<p>Suasana pembelajaran saat ada murid maju ke depan kelas</p>
	
<p>Suasana pembelajaran pada saat membuat mainan yang bisa digerakan dengan angin</p>	<p>Suasana pembelajaran pada saat membuat mainan yang bisa digerakan dengan angin</p>

	
<p>Suasana pembelajaran di kelas I</p>	
	
<p>Pada saat kegiatan hiking</p>	<p>Pada saat hiking, juga sekaligus melakukan bakti social untuk warga sepanjang perjalanan</p>
	
<p>Pembagian urutan keberangkatan hiking</p>	<p>Ekskul membatik</p>

	
<p>Ekskul membatik</p>	<p>Ekskul membatik</p>
	
<p>Rapat Sekolah Model</p>	<p>Rapat Sekolah Model</p>
	
<p>Senam angguk</p>	<p>Karya Wisata manunggal fair</p>
	
<p>Ekskul Pramuka</p>	<p>Ekskul Pramuka</p>



Upacara Bendera



Upacara Memperingati Hari Jadi Kulon Progo



Upacara Sumpah Pemuda



Pengelolaan Perpustakaan



Konsultasi Program Kerja





Rapat PLT



Catur



Karya wisata Manunggal Fair

	
Ekskul Bola Voli	Cuci Tangan